

**Анализ методической работы
общеобразовательных организаций
за 2020 – 2021 учебный год**

Единая методическая тема школы.

Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель: Определить какими качествами должен обладать учитель, если он собирается внедрять на своих занятиях ФГОС

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС и Профстандарты педагога
2. Использование ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях
3. **Развитие учительского потенциала.**

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	6
	- Из них имеют высшую категорию		1
	- Из них имеют первую категорию		3
	- Из них соответствие занимаемой должности		2
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		6
3)	Средний возраст педагогов по ОО		55, 8
4)	Количество аттестовавшихся педагогов.	Всего:	0
	- Из них повторно аттестовавшихся на имеющиеся категории		
	- Из них повысили квалификационную категорию		
	- Из них соответствие занимаемой должности		
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. *	Всего:	1
	- Из них на базе ТОИУУ		0
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)		1
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС	Всего:	1
	Из них учителей начальных классов		
	Из них учителей-предметников		1
	Из них других педагогических работников		
	Из них руководителей		
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ		0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы по программам в рамках национального проекта «Образование» с указанием названия проекта (подчеркнуть или указать название проекта) федеральные – «Современная школа» («Точка роста»), «Успех каждого ребенка»... региональный - «Цифровая образовательная среда»		2
	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности		0
10)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ		

	(Министерства образования и науки РФ)	
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	1
11)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	
	-«Почётный работник общего образования»	
	-«Отличник народного просвещения»	1
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	

* Кол-во педагогов, проходивших КПК на базе ТОИУУ и др. учреждений ДПО, может не совпадать с общим кол-вом. Один педагог может проходить несколько курсов в течение учебного года как на базе ТОИУУ, так и на базе различных учреждений ДПО. В пункте 6 **(всего)** он учитывается один раз.

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	0	0
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	0	0
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	0	0
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	0	0

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	-
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	-
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	6
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	3
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	-
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	-
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	6
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического	-

	мастерства. (Муниципальный уровень)	
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	-
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	-
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	-

В школе работают Методическое объединение учителей гуманитарного цикла и ШМО классных руководителей. В 2020-2021 учебном году на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла в рамках методической темы обсуждались следующие вопросы:

- ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования. Профстандарты педагога: проблемы и решения;
- Современный урок на основе системно-деятельностного подхода;
- Использование ИКТ на уроках и внеклассных мероприятия.

Классные руководители работали над повышением педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС. Были проведены:

- Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива», на котором обсуждались основные педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя;
- Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТСЖ, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений». Анализировались правонарушения и пути их предупреждения.

Мельникова Т.Г. в 2020 году прошла курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Цифровые образовательные ресурсы в основной школе на примере Яндекс. Учебника». Полученными навыками она поделилась с коллегами на заседании МО школы, сделав доклад « Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС».

2 педагога прошли курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Образование» - «Современная школа» («Точка роста»).

Педагоги готовы к реализации ФГОС, к внедрению ценностей современного образования ; хорошо владеют системой требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся; умеют пользоваться учебно - методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

4. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2019-2020г.	Кол-во детей в 2020-2021г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.		
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг		

	преподавания.		
--	---------------	--	--

№	Реализация проекта «Нравственные основы семейной жизни»	Мероприятие	Кол-во детей
1	Содействие в реализации образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 – 11 классов		

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	-
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	-

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	-
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	70
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	-
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня	10
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня	-
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня	-
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня	-
8)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня	-

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во, %
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	10%
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	2 %
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	98, 6 %

4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	-
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	-
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	-
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	-

Проектная деятельность в школе помогает получить «многослойность» результата. Имеются в виду преобразования, носящие предметный, деятельностный, личностный и коммуникативный характер. Кроме того, проектная деятельность сопровождается рядом прямых и «побочных» эффектов. Обучающиеся осваивают дополнительных виды деятельности, таких как диагностика, прогнозирование, экспертиза, рефлексия. А также пробуждает интерес к новой для себя предметной (профессиональной) сфере.

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	фотовыставка «Мир семейных увлечений»	9	9
2	Реализация регионального проекта «Моя Семья» (с указанием классов)			

Школа активно сотрудничает с родителями. Проводит индивидуальные консультации, личные беседы, посещает семьи детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, потерявших кормильца и опекаемых, мониторинг летней занятости обучающихся. В 2021 году прошли 4 родительских собрания на темы:

- Семья и школа, взгляд в одном направлении;
- Нравственные уроки моей семьи;
- Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка;
- По страницам учебного года.

Тесное сотрудничество с родителями помогает эффективно решать воспитательные задачи и создать доверительную атмосферу в взаимоотношениях ученик – родитель – учитель.

4. Выводы по работе за учебный год.

Реализация каждой поставленной в 2020-2021 учебном году задачи через

- Педагоги готовы к реализации ФГОС, к внедрению ценностей современного образования ;
- Проектная деятельность в школе помогает раскрыть творческие способности обучающихся и помочь определиться в профессиональной сфере;
- Тесное сотрудничество с родителями помогает эффективно решать воспитательные задачи, создать доверительную атмосферу в взаимоотношениях ученик – родитель – учитель и пройти без стресса итоговую аттестацию.

5. Задачи на следующий год.

- Продолжить работу по внедрению ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
- Внедрить педагогические технологии по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива.

Директор МБОУ ВСОШ № 1

Щекина Н.А.