АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2020-2021 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по теме: **«Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».**

Основной **целью** деятельности МО являлось обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе. Работа МО была направлена на решение следующих **задач:**

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
5. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
6. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.
7. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.
8. Расширение творческой учебно-исследовательской деятельности школьников.

Работа МО проводилась в соответствии с планом. Были проведены ***заседания методического объединения***:

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
Заседание№1. (сентябрь)	Тема: "Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год" 1. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 3. Согласование рабочих программ и рекомендации учителям-предметникам по составлению календарно-тематического планирования по предметам 4. Утверждение тем самообразования.
МЕСЯЦ	**ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ**
Заседание №2. (ноябрь)	Тема: "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования. Профстандарты педагога: проблемы и решения". 1. Формирование профессиональной компетентности пе-

	дагога в условиях введения ФГОС и Профстандарты педагога: проблемы и решения. 2. Анализ успеваемости учащихся по предметам в 1 четверти. 3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 8 -11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска».
МЕСЯЦ	**ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ**
Заседание №3. **(январь)**	Тема: «Современный урок на основе инновационного подхода». 1. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО». 2. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 3. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 4. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе. 5. Проведение мониторинга владения устной речью обучающимися 9 класса.
МЕСЯЦ	**ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ**
Заседание №4 **(апрель)**	Тема:"Современный урок на основе системно-деятельностного подхода(в условиях внедрения ФГОС ООО)" 1. «Использование ИКТ на уроках и внеклассных занятиях». 2. Анализ степени использования Интернет – ресурсов. 3. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 4. Анализ промежуточной аттестации по предметам.

Результатами заседаний можно считать:
- повышение качества учебных занятий на основе применения системно-деятельностного и компетентностного подхода;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;
- использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

Предметные недели

В течение учебного года учителями гуманитарного цикла были организованы и проведены предметные недели, результатом которых можно считать:

- обмен опытом работы учителей-предметников;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Мероприятия, проведенные в рамках
НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ:

№	Название мероприятия	Ответственные
1.	Игра-квест «Знатоки русской литературы»	Учащиеся 10-11 классов
2.	Квест по литературе «Читающая семья» (8 класс)	Кутузова Т.О.
3.	Просмотр видеофильма (8-10 классы)	Учителя-предметники
4.	Тотальный диктант по русскому языку (8-12 классы)	Учителя-предметники

Мероприятия, проведенные в рамках **НЕДЕЛИ ИСТОРИИ**:

№	**Название мероприятия**	**Ответственные**
1.	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (8-9 кл.)	Прокофьева А.Г. Учитель истории
2.	Проекты «Города-герои», «Ордена и медали», «Юные герои-антифашисты» (10-11 классы)	Кл. руководители

Работа методического объединения по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 2021

В течение учебного года учителями МО проводилась работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.

№	Название мероприятия
1.	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей по вопросам ОГЭ
3.	Проведение родительских собраний
4.	Методическая подготовка учителей
5.	Пробное тестирование по русскому языку, обществознанию
6.	Подготовка раздаточных материалов-памяток для обучающихся и их родителей
7.	Проведение диагностических работ по русскому языку, обществознанию.
8.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку, обществознанию.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа над темами по самообразованию по овладению новыми педагогическими технологиями и пополнению методической копилки. Все поставленные методическим объединением задачи решены.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла Кутузова Т.О.