

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2020–2021 учебного года МО классных руководителей работало

над темой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие **задачи:**

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2020-2021 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Август Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2020 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
3. Составление графика открытых классных мероприятий.

Ноябрь Тема «Особенности психофизического развития детей на ранних стадиях развития. Профилактика девиантного поведения подростков »

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности психофизического развития детей 15-16 лет
2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков
3. Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта “Педагог”

Декабрь Тема: ««Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»

Форма работы: семинар

Обсуждаемые вопросы:

1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»
2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».
3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей
- 4.«Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.

**Март Тема заседания «Социальные проблемы профориентации учащихся»
«Управление воспитательным процессом
на основе диагностик»**

Обсуждаемые вопросы:

1. «Содержание профориентационной работы в школе».
2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».
3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»

Май Тема заседания «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя. Показатели эффективности воспитательной работы »

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика.
 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг.
- Подведение итогов.

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2020 -2021 учебный год .
2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Форма работы : круглый стол

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2020-2021 учебном году, которая включала в себя следующие разделы:

- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

В **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по Коронавирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

В **ноябре** ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности,

В **декабре** прошли классные часы по профилактике «Что я знаю о ВИЧ».

В **январе** прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы:

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта».

В **апреле** «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы».

В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти.

В конце мая традиционно подводятся **итоги года**.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

Необходимо наладить сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО: Мельникова Т.Г.