

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение качества образования путем освоения и реализации практико-ориентированной технологии – проектного метода».

Основной **целью** деятельности МО являлось обеспечить повышение качества и доступности образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, освоение педагогами инновационных технологий обучения для успешной реализации процесса обучения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Работа МО была направлена на решение следующих **задач**:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках, развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
7. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Методическая работа велась по следующим **направлениям**:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, посещение мероприятий различного уровня).
3. Участие в мониторинговых мероприятиях качества образования.
4. Внеурочная деятельность по предметам.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей.

Работа МО проводилась в соответствии с планом. Были проведены **заседания методического объединения**:

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
Заседание №1. (сентябрь)	Тема: "Итоги работы ШМО в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый 2021-2022 учебный год" 1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 3. Согласование рабочих программ и рекомендации учителям-предметникам по составлению календарно-тематического планирования по предметам 4. Утверждение тем самообразования.
МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
Заседание №2. (ноябрь)	Тема: «Организация внеурочной деятельности обучающихся». 1. Выступление на тему «Организация внеурочной деятельности обучающихся для формирования модели современного выпускника в рамках реализации ФГОС». 2. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 8 -11 классах по предметам учебного плана, определение «группы риска».
МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
Заседание №3. (январь)	Тема: «Повышение качества образования путем освоения и реализации проектного метода». 1. «Проектное обучение – дополняющий элемент в системе обучения, способствующий повышению ее эффективности, а также развитию и самореализации личности обучающихся и педагогов». 2. Анализ успеваемости по учебным дисциплинам в 1-ом полугодии. 3. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 4. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе. 5. Проведение мониторинга владения устной речью обучающимися 9 класса.
МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
Заседание №4 (апрель)	Тема: «Технология создания проектов».

	1. Доклад на тему «Технология создания проектов – как универсальный метод, обеспечивающий деятельностный подход и перевод обучающихся в режим саморазвития». 2. Анализ подготовки к ГИА по предметам (русский язык, математика) в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Анализ промежуточной аттестации по предметам.
--	--

Результатами заседаний можно считать:

- повышение качества учебных занятий на основе применения системно-деятельностного и компетентностного подхода;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;
- использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

Предметные недели

В течение учебного года учителями гуманитарного цикла были организованы и проведены предметные недели, результатом которых можно считать:

- обмен опытом работы учителей-предметников;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Мероприятия, проведенные в рамках **НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ:**

№	Название мероприятия	Ответственные
1.	Игра-квест «Знатоки русской литературы»	Учащиеся 10-11 классов
2.	Квест по литературе «Читающая семья» (8 класс)	Кутузова Т.О.
3.	Просмотр видеофильма (8-10 классы)	Учителя-предметники
4.	Тотальный диктант по русскому языку (8-12 классы)	Учителя-предметники

Мероприятия, проведенные в рамках
НЕДЕЛИ ИСТОРИИ:

№	Название мероприятия	Ответственные
1.	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (8-9 кл.)	Прокофьева А.Г. Учитель истории
2.	Проекты «Города-герои», «Ордена и медали», «Юные герои-антифашисты» (10-11 классы)	Кл. руководители

Мероприятия, проведенные в рамках
НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ:

№	Название мероприятия	Ответственные
1.	Игра «Счастливый случай» (для обучающихся 8-ого класса)	Мельникова Т.Г. Учитель математики
2.	Выставка наглядных пособий. Физическая викторина (для обучающихся 9-х классов)	Мельникова Т.Г. Учитель математики
3.	Турнир смекалистых	обучающиеся 10-11 классов
4.	Математический вечер (для обучающихся 12-ого класса)	Мельникова Т.Г. Учитель математики

Мероприятия, проведенные в рамках
НЕДЕЛИ ХИМИИ, БИОЛОГИИ:

№	Название мероприятия	Ответственные
1.	Открытый урок по химии «Воздух и его состав. Горение веществ на воздухе» (для обучающихся 8-ого класса)	Трунова М.Г. Учитель химии
2.	Устный журнал «Влияние вредных привычек на здоровье человека» (для обучающихся 8-9 классов)	Кл. руководители
3.	Открытый урок по химии «Воздух и его состав. Горение веществ на воздухе» (для обучающихся 9-х классов)	Трунова М.Г. Учитель химии
4.	КВН- биологический турнир (для обучающихся 10-12 классов)	Лабутина В.И. Учитель биологии

**Работа методического объединения по подготовке
к ОГЭ, ЕГЭ 2021**

В течение учебного года учителями МО проводилась работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии.

№	Название мероприятия
1.	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ЕГЭ
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей по вопросам ОГЭ, ЕГЭ
3.	Проведение родительских собраний

4.	Методическая подготовка учителей
5.	Пробное тестирование по русскому языку, обществознанию, биологии, математике
6.	Подготовка раздаточных материалов-памяток для обучающихся и их родителей
7.	Проведение диагностических работ по русскому языку, обществознанию, биологии, математике
8.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку, обществознанию, математике, биологии.

Выводы по результатам работы школы в 2020 -2021 уч. году:

В целом деятельность образовательной организации соответствовала актуальным нормативным требованиям. Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились. В 2020/2021 уч. году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса.

Основная цель - развитие учительского потенциала, освоение педагогами инновационных технологий обучения, совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, курсовой подготовки, самообразования, участия в заседаниях ШМО, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства через включение в практику работы школы новых информационно-коммуникативных технологий, дистанционного образования, в основном, достигнута.

В соответствии с учебным планом школы скорректированы рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, переделаны КТП.

Продолжался поэтапный переход на ФГОС ООО, внедрили стандарт у обучающихся 11 –го класса. Ведется планомерная подготовка к переходу к обучению по ФГОС 12-го класса.

В соответствии со школьным планом проводились тематические педсоветы и обучающие семинары, педагоги школы принимали участие в городских и районных семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах. Продолжалась работа над темами по самообразованию, по овладению новыми педагогическими технологиями и пополнению методической копилки. Все поставленные методическим объединением задачи решены.