

## УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ ВСОШ № 1  
от 01.09.2018 г. № 38  
Щекиной Н.А.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о мониторинге образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» (далее по тексту – Школа) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся.

#### 2. Цель мониторинга образовательных достижений обучающихся

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 3. Задачи мониторинга

3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений;

3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;

3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений;

3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД;

3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;

3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся.

#### 4. Объекты мониторинга

4.1. Универсальные учебные действия и умения обучающихся;

4.2. Психолого - педагогические условия обучения;

4.3. Педагогические технологии, используемые в преподавании.

## **5. Условия реализации мониторинга**

5.1. Банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

## **6. Срок реализации**

6.1. Срок реализации – 6 лет (основная ступень образования – 3 года, средняя ступень образования – 3 года). Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступенях основного и среднего образования.

## **7. Области применения данных мониторинга**

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

## **8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД**

8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- ✓ соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- ✓ соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- ✓ сформированность учебной деятельности у обучающихся отражает уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью обучающихся.

8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадиальности их развития.

## **9. Методы сбора информации**

- 9.1 . анкетирование;
- 9.2. тестирование;
- 9.3. наблюдение;
- 9.4. беседа.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Срок действия Положения не ограничен

10.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.