

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ВСОШ № 1
от 01.09.2018 г. № 38

Положение
входном диагностическом контроле по предметам в начале
учебного года муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

- 1.1 Входной диагностический контроль по предметам является составляющей внутришкольного контроля и проводится в 8-12 классах в сентябре по графику.
- 1.2 Цели входного контроля:
 - 1.2.1. Проверить качество знаний обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.
 - 1.2.2. Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Содержание входного контроля

- 2.1 Входной контроль проводится по всем изучаемым дисциплинам.
- 2.2 Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам основного и среднего уровней образования.
- 2.3 Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.
- 2.4 Содержание входного контроля в классах определяется ключевыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год. Содержание входного контроля должно выявить степень усвоения обучающимися базовых навыков.

3. Формы проведения входного контроля

- 3.1 Выбор формы входного контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы.
- 3.2 Время, отводимое на проведение входного контроля от 20 до 45 минут.
- 3.3 Каждый учитель-предметник создает банк заданий входного контроля для всех параллелей с учётом требований, изложенных в данном положении.

4. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга

- 4.1 Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
- 4.2 Отметки по итогам входного контроля выставляются в классные журналы.
- 4.3 Учителя-предметники выставляют отметки по результатам входного контроля, итоговые отметки за предыдущий учебный год, определяют степень устойчивости знаний, прописывают в % качество знаний по предмету по итогам прошлого учебного года и по результатам

- входного контроля.
- 4.4 Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по предмету по итогам предыдущего учебного года.
 - 4.5 Результаты входного контроля анализируются на заседаниях предметных ШМО, а также могут выноситься на обсуждение всего педагогического коллектива.
 - 4.6 Работа учителей-предметников по пробелам в знаниях обучающихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение всего учебного года и периодически заслушивается на заседаниях предметных ШМО, на производственных совещаниях.