

**Анализ методической работы
МБОУ ВСОШ № 1 за 2018 – 2019 учебный год.**

Единая методическая тема школы.

**Обновление содержания общего образования при переходе школы
в эффективный режим работы для получения качественного образования**

Цель:

Научно-методический поиск организации и содержания учебной деятельности в условиях перехода школы в эффективный режим работы

Задачи:

- Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;
- разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства;
- создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		Год
1)	Количество педагогов (без совместителей) всего:	6
	- из них имеют высшую категорию	1
	- из них имеют первую категорию	2
	- из них соответствие занимаемой должности	2
	- из них не имеют категории	1
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	6
3)	Средний возраст педагогов по ОО	57
4)	Количество аттестовавшихся педагогов всего:	2
	- из них подтвердили категорию	2
	- из них повысили квалификационную категорию	-
	- из них соответствие занимаемой должности	-
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК, всего:	6
	- из них на базе ТОИУУ	-
	- из них на базе других городов, в том числе дистанционно	6
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего:	-
	из них учителей начальных классов	
	из них учителей-предметников	

	из них других педагогических работников	
	из них руководителей	
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	-
8)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	1
	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	-
9)	Имеют звания	
	- «Заслуженный учитель»	-
	- «Почётный работник общего образования»	-
	- «Отличник народного просвещения»	1
	- «Почетный работник науки и образования Тверской области»	-

№	Работа по духовно-нравственному воспитанию	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в городе Вышний Волочек.	Завуч. инфо	Прокофьева А.Г. Щекина Н.А.
2	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей.	Завуч. инфо	Щекина Н.А.

1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	-
2)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
3)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	6
4)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	2
5)	Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей	1
6)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО	-
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	-
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	-
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	-
10)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	-
11)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	-

В школе действует ШМО классных руководителей. На заседаниях ШМО были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся по следующим темам:

- социализация школьников. Условия и методы – соц. педагог Куликова Н.Е.
- общение без конфликтов – Симонова Н.Н.
- формирование гражданского самосознания средствами духовно-нравственных ценностей – Прокофьева А.Г.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню отказа от курения, присоединение Крыма к России, День борьбы со СПИДОМ и многие другие.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе тематические классные часы, конкурс военной песни, в котором принимают учащиеся 8-9 классов. Каждый год учащиеся нашей школы участвуют в митинге, посвященном Дню Победы у обелиска фабрики Парижская коммуна и Стекольного завода, митинг у мемориала павшим воинам, в шествии «Бессмертный полк».

В результате постоянного самообразования педагогов, прохождения курсов повышения квалификации и обмена опытом с коллегами, использование интернет технологий на уроках, взаимодействие с родительским комитетом, Советом старшеклассников, Советом профилактики правонарушений, с КДН и ОПДН привело к ответственности и повышению мотивации к учебе у обучающихся. 100% выпускников 9 классов выбирают для сдачи ГИА биологию и обществознание. Шесть человек хотят поступать в Вышневолоцкий медицинский колледж, 2 человека посвятить себя профессии юриста.

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2018-2019г.	Кол-во детей в 2019-2020г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	-	-
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	-	-

№	Реализация проекта «Нравственные основы семейной жизни»	Мероприятие	Кол-во детей
1	Содействие в реализации образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 – 11 классов (только МБОУ СОШ №10)	-	-

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	-
2	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	-

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	-
2	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	34

3	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	4
4	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	-
5	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	-
6	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	1
7	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	-

В результате занятий обучающимися проектной деятельностью повысилась мотивация к учебе. Появился интерес к литературе, биологии, обществознанию, занятиям спортом, увеличилась занятость, снизился процент пропусков занятий. Диагностика работ показала высокий уровень усвоения материала. Интересным опытом было привлечение родителей к участию в общешкольном проекте учащихся 8-9 классов: «Школа моей мечты», где обучающиеся представляли свою мечту и видение роли школы в ее достижении.

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	1. Встреча с родителями на дому 2. Родительский лекторий 3. Индивидуальные встречи с родителями в школе по вопросам воспитания 4. Родительские собрания: - юношеский возраст и его особенности; - возможные «кризисы» переходного возраста (психолог Чугунова С.В)	23	31 8 19 42
2	Реализация регионального проекта «Моя Семья» (только МБОУ СОШ № 19).			

Тесное взаимодействие семьи и школы дает положительный результат в обучении и воспитании:

- снижается уровень преступности;
- наблюдается снижение тревожности;
- повышается уверенность в себе у учащихся.

4. Выводы по работе за год.

Растет уровень учительского потенциала в школе. Все учителя прошли курсы повышения квалификации (май 2019); два человека аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. Учителя публикуют педагогический опыт (статьи, конспекты уроков) на педагогических сайтах, что дает позитивное и эффективное развитие школы для удовлетворения потребностей учащихся, учителей, родителей в качественном образовании.

Действенной формой обучения в условиях вечерней школы остается индивидуальная работа, обеспечивающая удовлетворение образовательных потребностей личности, каждого учащегося.

Взаимодействие с родителями (на контакт идут более 70% родителей) дают положительный результат как в воспитании, так и в отношении к учебе (на 30 % снизился кол-во необоснованных пропусков учебных занятий).

Методические задачи решены частично. В 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу по созданию единой системы диагностики и контроля качества образования.

5. Задачи на следующий год.

1. Создать единую систему диагностики и контроля качества образования МБОУ ВСОШ №1.
2. Педагогическому коллективу научиться прогнозировать, проектировать, моделировать те качества (свойства) подготовки учащихся, которые предполагает получить на выходе каждого этапа образовательного процесса, т. е. обеспечить требуемое качество образования, обозначенное во ФГОС;

Директор МБОУ ВСОШ № 1

Щекина Н.А.