

## 2. Анализ работы МО за 2018 - 2019 учебный год

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №1» строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой школы: **«Создание эффективных условий для раскрытия нравственного и интеллектуального потенциала личности посредством внедрения метапредметного подхода в образовательный процесс».**

Исходя из проблемы методического объединения учителей гуманитарного цикла: **«Использование действенных в рамках вечерней школы инновационных технологий учителями гуманитарного цикла в период перехода на ФГОС нового поколения»**, были определены цели МО:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе.
2. Продолжить педагогический поиск по достижению эффективности обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей были намечены задачи МО:

1. Повысить уровень методической компетентности педагогов посредством работы над темой самообразования.
2. Расширить использование в учебной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
3. Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач обучающихся.
4. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием современных образовательных технологий.
5. Концентрировать работу членов методического объединения в 2 направлениях:
  - работа с неуспевающими, поиск и реализация действенных методик по успешному преодолению неуспеваемости,
  - работа с творчески активными учащимися, привлечение их к участию в мероприятиях различного уровня и тематики.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Тематические заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Проектная деятельность.
6. Неделя Науки.

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2018-2019 учебный год. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это - работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения по внедрению ФГОС, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, обществознанию, иностранному языку.

#### **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в начале учебного года ознакомился с методическими рекомендациями, учебниками, примерными программами в связи с переходом на ФГОС. Учителя – предметники в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. А также целью повышения интереса учащихся к предметам, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

#### **Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

В МБОУ ВСОШ в МО гуманитарного цикла на данный момент работает 4 учителя русского языка и литературы, 1 учитель истории и обществознания и 1 учитель иностранного языка. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, постоянно

совершенствуя своё мастерство. Успешно прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию Прокофьева А.Г., Кутузова Т.О.; на высшую квалификационную категорию Щёкина Н.А.

**Учителя ШМО продолжают повышать свое педагогическое мастерство за счет курсовой переподготовки:**

№	ФИО учителя	свидетельство
1	Щёкина Н.А.	Г. Азов ООО «Учитель-Инфо», удостоверение №612409481654 : «Технология и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требования ФГОС» в объёме 108ч., дата выдачи 22.05.2019г.
2	Симонова Н.Н.	Г.АзовООО «Учитель-Инфо», удостоверение №612409481660: «Технология и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требования ФГОС» в объёме 108ч., дата выдачи 22.05.2019г.
3	Кутузова Т.О.	
4	Прокофьева А.Г.	Г. Азов ООО «Учитель-Инфо», удостоверение №612409481658: «Технология и методика преподавания истории с учетом требования ФГОС» в объёме 108ч., дата выдачи 22.05.2019г.
5	Кузнецова М.Е.	Г. Москва АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» проф. подготовка по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях» в объёме 360 часов, дата выдачи 30.11.2017г.
6	Куликова Н.Е.	Г. Азов ООО «Учитель-Инфо», удостоверение № 612409481662: «Технология и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требования ФГОС» в объёме 108ч., дата выдачи 22.05.2019г.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом;
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта(Щёкина Н.А.). Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Вывод: педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно

повышать квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2018-2019 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для курсов по выбору.

### **Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обменивались мнениями по методическим вопросам, анализировали результаты участия школьников в олимпиадах, исследовали результаты контрольных и репетиционных работ с целью выяснения изученности материала и готовности учащихся к экзаменам, обсуждались методические рекомендации, программы, учебники согласно ФГОС, современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Рассматриваемые вопросы:

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
<b>август</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1</b></p> <p><u>Тема:</u> Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии со ФГОС посредством разработки концепций модернизации и поддержки региональных программ развития образования.</p> <p><u>Цели:</u> совершенствование учебно-воспитательной работы МО учителей гуманитарного цикла</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить учителей с концепциями школьного филологического образования и преподавания русского языка и литературы в ОУ РФ.</li><li>2. Познакомить с планом работы МО, внести коррективы в планирование.</li><li>3. Утвердить темы самообразования и формы их представления.</li><li>4. Обсудить и утвердить рабочие программы учителей-предметников на 2018-2019 уч. год</li><li>6. Обсудить итоги ЕГЭ, ОГЭ за 2017-2018 учебный год, составить план</li></ol>

	<p>мероприятий по подготовке к экзаменам на 2018-2019 учебный год.</p> <p><u>Форма проведения:</u> методологический семинар.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Анализ работы МО гуманитарного цикла за прошедший год.</p> <p>Отв. Симонова Н.Н.</p> <p>2. Задачи МО на текущий учебный год, обсуждение плана работы и внесение корректив.</p> <p>Отв. Симонова Н.Н.</p> <p>3. Общеметодологические позиции по определению стратегии и механизмов развития школьного литературного и языкового образования на основе изучения концепций.</p> <p>Отв. учителя-предметники</p> <p>4. Анализ и утверждение рабочих программ учителей-предметников.</p> <p>Отв. Трунова М.Г.</p> <p>5. Самообразование как условие самосовершенствования профессионального мастерства педагога. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>Отв. Симонова Н.Н.</p> <p>6. Качественный анализ результатов экзаменов за 2017/2018 уч. год и планирование мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в 2018/2019 уч. году.</p> <p>Отв. Трунова М.Г.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>1. Составление индивидуальных планов-программ по темам самообразования, работа с литературой.</p> <p>2. Составление рабочих программ с учётом их соответствия государственным стандартам и содержанию (традиционные, инновационные).</p> <p>3. Заполнение краткой аналитической справки по результатам педагогического обсуждения «Концепции школьного филологического образования» и «Концепции преподавания русского языка и литературы в ОУ РФ».</p>
декабрь	Заседание №2

Тема:Проектирование урока в соответствии с ФГОС

Цель:овладение теоретическими сведениями и практическими навыками в разработке урока по ФГОС

Задачи:

1. Раскрыть методические особенности организации урока, ориентированного на ФГОС.
2. Обозначить круг проблем, с которыми сталкиваются учителя при планировании уроков в свете новых целевых установок по формированию УУД
3. Смоделировать учебные ситуации, направленные на формирование УУД учащихся на уроках
4. Апробировать способы деятельности учителя
5. Диагностировать качества составляющих урока.

Форма проведения: «круглый стол»

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм действий учителя по определению целей урока.

Отв. Прокофьева А.Г.

2. Классификация УУД. Как включить УУД в содержание урока?

Отв. Щёкина Н.А.

3. Формирование у школьников умения планировать и оценивать свою деятельность

Отв. 4. Сравнение, классификация как базовые приёмы познавательной деятельности

Отв. Куликова Н.Е.

Практическая деятельность:

1. Самообразовательная деятельность учителя. Заполнение листа самодиагностики.
2. Анализ разработки урока. Обсуждение и оценка деятельности учителя по целеполаганию и привлечению школьников к оцениванию своих достижений по критериям.
3. Заполнение листа самооценки, диагностирующего умения учителя привлекать учащихся к использованию действий приёмов сравнения и

	<p>классификации.</p> <p>4. Составление тестовых заданий по материалам одной темы на оценку двух предметных и метапредметных умений учащихся в соответствии с планируемыми результатами.</p>
<b>март</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3</b></p> <p><u>Тема:</u> Деятельностные технологии обучения.</p> <p><u>Цель:</u> подготовка педагогов к организации проектной деятельности учащихся в рамках школьной НПК</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть содержание и внедрить в практику учителя деятельностные технологии обучения</li> <li>2. Создать условия для раскрытия творческого потенциала ученика</li> </ol> <p><u>Форма:</u> семинар-практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательская работа в рамках школьной НПК гуманитарного цикла Отв. Симонова Н.Н.</li> <li>2. Дневник работы над проектом, отчёт о работе, защита проекта Отв. Щёкина Н.А.</li> <li>3. Типология учебных проектов Отв. Куликова Н.Е.</li> <li>4. Рефлексия – последний этап работы над проектом. Отв. Симонова Н.Н.</li> </ol> <p><u>Практическая часть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели ШПД учителей гуманитарного цикла.</li> <li>2. Заполнение и обсуждение листа рефлексии, направленного на анализ проектной работы.</li> </ol>
<b>май</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 4</b></p> <p><u>Тема:</u> Аспектный анализ современного урока по ФГОС</p> <p><u>Цель:</u> через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать уроки коллег</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить методическую подготовку учителей по написанию анализа и самоанализа урока</li> <li>2. Проанализировать деятельность МО и определить возможности педагогического коллектива в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год.</li> </ol> <p><u>Форма:</u> семинар – практикум.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертная деятельность учителя</li> </ol> <p>Отв. Прокофьева А.Г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Технологическая карта урока</li> </ol> <p>Отв. Трунова М.Г.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение листа оценки современного урока: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспект: современные подходы к целеполаганию</li> <li>- аспект: современные подходы к работе с содержанием урока</li> <li>- аспект: современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности на уроке</li> </ul> </li> <li>2. Обобщение опыта работы по темам самообразования. Сдача материалов.</li> <li>3. Самооценка готовности учителя к работе по новым образовательным стандартам. Анкетирование.</li> <li>4. Коллективное обсуждение и анализ работы методического объединения учителей за год.</li> <li>5. Обработка результатов анкетирования.</li> </ol>
--	---

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

#### **Вывод**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено незначительное количество публикаций авторских методических разработок педагогов, не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов школьников, нуждающихся в помощи учителя. Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:



- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся, методические умения педагогов по применению инновационных технологий, активно ведется работа над темами самообразования, члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, все заседания МО проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества знаний обучающихся.

#### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Спланировать работу по обобщению методической темы каждого педагога.
2. Способствовать распространению методического опыта посредством публикации авторских материалов учителей в сетевых сообществах.
3. Осуществлять качественную подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: Симонова Н.Н.