

Отчёт о реализации антирисковой программы МБОУ ВСОШ № 1

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ ВСОШ № 1 был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкая учебная мотивация обучающихся» имели высокую значимость.

В рамках реализации Программы развития школы на 2024-2025 год разработана программа антирисковых мер по направлениям «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкая учебная мотивация обучающихся», «Низкий уровень дисциплины», «Низкий уровень вовлеченности родителей» основная цель которой снижение доли обучающихся с различными рисками к концу 2024/202345 учебного года на 5-10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Выявить причины учебных затруднений, обучающихся и работать по их преодолению путём диагностических исследований.
2. Разработать и реализовать индивидуальные стратегии работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Провести адресную корректировку методики работы педагогов по снижению учебной неуспешности обучающихся в рабочих программах педагогов.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством наставничества.
5. Совершенствовать воспитательную работу через систему классных и общешкольных мероприятий.
6. Организовать просветительскую работу с родителями (собрания, открытые уроки, участие родительской общественности в педагогических советах, во внешних мониторингах в качестве наблюдателей).

Реализация программы антирисковых мер в 2024-2025 года показала следующие результаты:

	Рисковый профиль	Направления работы	Показатели и критерии	Итоговый результат
--	------------------	--------------------	-----------------------	--------------------

1	Низкий уровень дисциплины	- совершенствование воспитательной работы через систему классных и общешкольных мероприятий; - работа службы психолого-педагогического сопровождения, совета профилактики, службы медиации; - психологические тренинги и мастер классы для педагогов.	Степень вовлеченности обучающихся в жизнь класса не менее 90%. Охват педагогов различными формами профессионального взаимодействия 80% педагогов). Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы не менее 50% педагогов через совместную деятельность: проектную и творческую - распределены обязанности через создание актива класса и актива школы; - составлены ежедневные графики дежурств по классу и по школе; - организован досуг обучающихся на переменах;	- 100% классных руководителей и 60 % педагогов приняли участие в вебинарах «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов»; - разработано и согласовано с Управляющим советом Положение «Об использовании мобильных устройств в МБОУ «ВСОШ №1», дети следуют утвержденному порядку использования устройств мобильной связи во время учебного процесса, что оказывает положительное влияние на дисциплину в классе.
---	----------------------------------	---	---	---

2	Низкий уровень вовлеченности родителей.	- развитие сайта школы, создание страниц в социальных сетях (WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм) с целью повышения информированности родителей; -организация эффективной работы Управляющего совета школы; -организация просветительской работы с родителями (собрания, открытые уроки, участие родительской общественности в педагогических советах, во внешних мониторингах в качестве наблюдателей).	Повышение уровня вовлеченности родителей в воспитательный и образовательный процесс на 5% к концу 2025 года, охват родителей школы в социальных сетях не менее 60%.	-проведены мероприятий с привлечением родительской общественности: субботники, проведение классных часов по профориентации с привлечением родителей, совместные экскурсии; -75% родителей зарегистрированы и регулярно посещают сообщества школы в социальных сетях; - 5% родителей привлекались в качестве наблюдателей при проведении олимпиад и ВПР; - ежемесячно проводятся советы по профилактике. Доля родителей обучающихся, активно участвующих в жизни школы, составила 20%.
---	---	--	--	--

3	Низкая учебная мотивация обучающихся	- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», одаренными, мотивированными детьми; - реализация проектов в урочной и внеурочной деятельности; - внедрение системы «Наставничество» (формы: ученик-ученик, учитель-учитель, учитель -ученик); - психологические тренинги для обучающихся; - повышение квалификации педагогов; - изучение педагогических практик, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	Снижение доли обучающихся с рисками учебной мотивации на 5% к концу 2025 года. Охват обучающихся различными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся. Повышение уровня вовлеченности обучающихся в учебный процесс на 5% к концу 2025 года.	- определены 18 пар в рамках реализации программы «Наставничество»; - разработаны индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся; - охват обучающихся различными видами внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году составил 80%. Сравнение итогов анкетирования обучающихся 8 и 9 классов а) процент обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, снизился с 39% до 31%; б) уровень познавательной активности у обучающихся и 8 и 9 классов повысился.
4	Высокая доля	- профориентационная работа;	Снижение доли обучающихся с	-80% обучающихся

	обучающихся с рисками учебной неуспешности.	- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность; - вовлечение обучающихся в конкурсное движение; - организация межкорпоративного взаимодействия педагогов; - изучение и внедрение педагогических практик, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2025 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся.	охвачены внеурочной деятельностью; - увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах; -10% (30 обучающихся) приняли участие в профориентационном тестировании «Профстандарт», посетили дни «открытых дверей» в СПУ 1. В 12 классе, наблюдается рост качества знаний (процент обучающихся, получивших «4» и «5») в 1 полугодии 2024-2025 учебного года по сравнению с 2023-2024 учебным годом. В целом по школе качество знаний по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года повысилось на 2,3%. 2. В 8 классах нет учащихся переведённые в 9 класс условно и не
--	---	--	--	---

				закрывших академические задолженности по учебным предметам за 8 класс
--	--	--	--	---

Общие выводы по итогам реализации программы в 2024-2025 году

- Наблюдается положительная динамика по всем рисковым профилям.
- Признать работу по реализации программы в 2024-2025 году удовлетворительной.
- Достигнуты показатели по программам «Повышение уровня дисциплины обучающихся в классах» и «Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс».
- В соответствии с рекомендациями ФИОКО включить риски «низкая мотивация» и «низкая дисциплина», в качестве показателей антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
- Продолжить работу в 2025-2026гг. по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»