

Анализ методической работы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа №1»
(наименование общеобразовательной организации)
за 2024 – 2025 учебный год

Единая методическая тема школы

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС ООО, СОО .

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС ООО, СОО;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФОП ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, как способа повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
 - формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	9
	- Из них имеют высшую категорию		4
	- Из них имеют первую категорию		2
	- Из них соответствие занимаемой должности		1
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		7
3)	Средний возраст педагогов по ОО		54
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды)		2
	Всего:		
	- Из них на высшую квалификационную категорию		1
	- Из них на первую квалификационную категорию		0
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *		6
	- Из них на базе ТОИУУ		0
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)		6
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП		5
	Всего:		
	Из них учителей начальных классов		0
	Из них учителей-предметников		5
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, ОДНКНР, духовно-нравственному воспитанию		0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:		1
	«Школа современного учителя»		0
	«Точки роста»		1
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)		0
	«IT-куб», «Кванториум»		0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)		0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)		0
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности		1
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности		1
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК		2
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>		2
	Из них по программе «Школа Минпросвещения России»		0
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)		1
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области		5
13)	Имеют звания		
	-«Заслуженный учитель»		0
	-«Почётный работник общего образования»		0

	-«Отличник народного просвещения»	1
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	«Использование в информационно-коммуникативных технологий в организации проектной деятельности на уроках математики»	Гончарова И.Б.
		Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО»	Современные приемы и методы решения текстовых задач на уроках математики с соответствии с обновленными ФГОС»	Гончарова И.Б.
		Инфоурок	«Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса»	Гончарова И.Б.
2	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Инфоурок	«Методическая разработка практического занятия для педагогических работников «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Гончарова И.Б.
	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	0		
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0		

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	7
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(Точка роста)</i>	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	6
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	7
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(Точка Роста)</i>	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	5
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	7
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» <i>(Точка Роста)</i>	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	5
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	7
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(Точка Роста)</i>	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	0
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

Анализ методической работы в ОО:

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали одно методическое объединение:

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов.
 2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в соответствии с ФГОС третьего поколения .
 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 12 классов.
 4. Работа со слабоуспевающими учащимися.
 5. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
 6. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы.
 7. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов.
- Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.
- Деятельность методического объединения способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

В рамках реализации национального проекта «Образование» Точка роста в школе создан естественно-научный и технологический центр. Он предназначен для реализации образовательных программ по химии, физике и биологии. На базе центра в рамках дополнительного образования обучающиеся овладевают современными методами исследований в данных областях. Для учащихся 10-11 классов Мельникова Т.Г. разработала программу курса внеурочной деятельности «Измерение физических величин». Данные занятия проводятся на базе центра «Точка роста», они помогают выявлению у обучающихся способностей к научной деятельности, помогают подготовить индивидуальный проект

На базе центра обучающиеся 2024-2025 году продолжили проектно- исследовательские работы:

- «Исследование зависимости показаний термометра от внешних условий»
- «Изучение принципа работы люминесцентной лампы»
- «Методы измерения электрических величин»
- «Изучение принципа работы пьезоэлектрической зажигалки

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы светской этики»	0
		0
		0

	«Основы православной культуры» другие модули	0
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	0 - (5 класс) 0 – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добролюбие» (1-4 классы)	0
2	«Моя семья» (1-9 классы)	81
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	65
4	«Историческое просвещение»	0

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	16
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	0

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся.
Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	46
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (<i>Точка Роста</i>)	46
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	10
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	77
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (<i>Точка Роста</i>)	77
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	79
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	142
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов	15

	школьного уровня	
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	0
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	0
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	0
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	0

Конкурсы школьного уровня: «Окна Победы», сочинений «Письмо солдату», конкурс Боевых листков, сочинений ко дню Матери, Новогодний квест.

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	40
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	10
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	92
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	0
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	0
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	0

В период реализации Программы «О внедрении целевой модели наставничества» были проведены следующие мероприятия:

- 1) создан банк данных по наставляемым и наставникам;
 - 2) взаимодействие наставника и наставляемого велось в режиме внеурочной, внеклассной и дополнительной деятельности через реализацию модулей программы воспитания школы, ключевые общешкольные дела:
 - Общешкольные мероприятия (благотворительная акция для нуждающихся семей «Чудеса на Рождество»)
 - Экскурсии (посещение школьного и городского музея)
 - Самоуправление(День самоуправления в школе)
 - Школьные медиа (Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»)
 - Волонтерство (гуманитарная помощь СВО, проект «Добрые дела»).
 - 3) проведен мониторинг и оценка качества процесса реализации Программы (дважды в год).
- По итогам мониторинга сделаны следующие выводы:
- установлены взаимные доверительные и уважительные отношения между

наставляемыми и наставниками;

- наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- наблюдается динамика вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- наставники работали в рамках Программы наставничества с желанием;
- наблюдается адекватный уровень самооценки деятельности наставников;
- число обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников, выросло.

Все эти факторы способствовали ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Вывод: эффективность внедрения Программы наставничества удовлетворительная. Организация совместных мероприятий: викторин и проектных работ, подготовка к мероприятиям школьного сообщества, волонтерство, участие в совместных походах на спортивные и культурные мероприятия, способствовали развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество.

3.Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	День открытых дверей	62	28
2	Встреча с учителями — предметниками «Как подготовиться к экзаменам»	58	22
3	Клуб интересных встреч. «Встреча с профессией»	48	6
4	«Последний звонок» для выпускников 9 классов	60	10

Анализ работы по данному направлению.

Работа педагогического коллектива школы показывает, что в своей практической деятельности каждый педагог пытается сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогического и ученического коллективов, но не всегда получается привлечь семью в свои союзники.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями:

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5. Совместная деятельность родителей и обучающихся.
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья.

Основными формами работы с семьёй в нашей школе являются групповые и индивидуальные.

К **индивидуальным** формам можно отнести организуемые классными руководителями и учителями беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, при необходимости посещение семьи, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка.

К **групповым** формам работы с семьёй мы относим психолого-педагогическое просвещение родителей. Классные руководители нашей школы используют такие формы взаимодействия, как родительские собрания, лекции, встречи с учителями — предметниками, администрацией. К психолого-педагогическому просвещению родителей привлекают специалистов различных направлений: врачей, инспектора ГИБДД, ПДН и т.д.

В 2024-2025 учебном году в школе было проведено 3 общешкольных родительских собраний:

- Лекция « Прохождение СПТ с целью выявления обучающихся «группы риска»» (29.09.2024);
- Итоги первого полугодия. Лекция для родителей «Будущее начинается сегодня»(22.12.2024);
- Итоги года. Подготовка к ГИА. Беседа психолога «Семейная поддержка в период подготовки к выпускным экзаменам» (07.05.2025)..

Одой из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями обучающихся являются классные родительские собрания. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно-воспитательной работы класса и т.д.

Родители активно участвуют не только в классных, но и в школьных мероприятиях. Это концерты, посвященные Последнему звонку, вечера «Встреча с профессией», конкурсы, соревнования. Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта.

Оценка результативности данного направления.

Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: это родительские собрания; заседания родительских комитетов; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей; индивидуальная работа. Работа с семьями своих учеников — важное направление нашей деятельности

4. Выводы по работе за учебный год

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

1) развитие учительского потенциала

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

2) работа с обучающимися

Работа с обучающимися ведется в разных направлениях. Это участие в КТД, в социальном проекте класса, в работе школьных клубов «Добровольцы и волонтеры», Клуб интересных встреч, участие в благотворительных акциях и общешкольных проектах:

- Наследники Великой победы;
- От сердца к сердцу;

3) работа с родителями

Работа с родителями заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать некоторым родителям. Как правило дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями. У каждого классного руководителя создан родительский чат, через который родителям своевременно предоставляется важная информация о работе школы и работе с детьми. С целью сплочения семьи родители приглашаются к организации и участию в благотворительных акциях, концертах, КТД, общешкольных и социальных проектах.

3. Задачи на 2025 – 2026 учебный год

Задачи школы по основным направлениям .

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

В рамках направления **«Современная школа»:**

1. Обеспечить возможности обучающимся получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.
3. Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
5. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные центром оценки качества образования.

В рамках направления **«Профессиональные компетенции учителя»:**

1. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов педагогов школы.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.
3. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их квалификационных категорий, методической компетенции.
4. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В рамках направления **«Создание современной школьной инфраструктуры. Цифровая школа»:**

1. Принять участие в основных мероприятиях в рамках проекта: участие в проекте «Урок цифры», уроки финансовой грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов в УВП.
2. Пополнить школьную библиотеку учебной, справочной и методической литературой.
3. Обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЖ.
4. Провести профилактически-косметический ремонт помещений школы.
5. Обеспечить соответствие официального сайта Школы в сети Интернет требованиям законодательства.
6. Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.

В рамках направления **«Успех каждого ребёнка»:**

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 8-12 классов «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию детей.
2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся.

В рамках направления **«Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»:**

1. Совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной социализации обучающихся.
2. Усилить роль гражданско-патриотического воспитания.
3. Продолжить реализацию проекта «Предпрофиль» с целью создания реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учётом способностей, потребностей рынка.
4. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

В рамках направления **«Школа родителям»:**

1. Оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержки родителям.
2. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.
3. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.

В рамках направления **«Здоровье сберегающая среда»:**

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по направлению «Школа безопасности дорожного движения».

Руководитель ОО:

С.Г.Пирмамедова