

Девииантное =
Отклоняющееся
поведение детей и
подростков

Современное детство:



- * Новая социальная ситуация развития детей и подростков
- * Возможности развития
- * Социальные риски



Отклоняющееся поведение – это поведение, не соответствующее официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе (социальной группе) моральным, этическим и правовым нормам, приводящее нарушителя к изоляции, лечению, исправлению или наказанию. Синонимом термина «отклоняющееся поведение» является термин «**девиантное поведение**» (англ. Deviation – отклонение)

Термин «девиантное поведение» может применяться к детям после 5 лет, в строгом смысле не раньше 9 лет.



Отклонения от социальных норм могут быть:

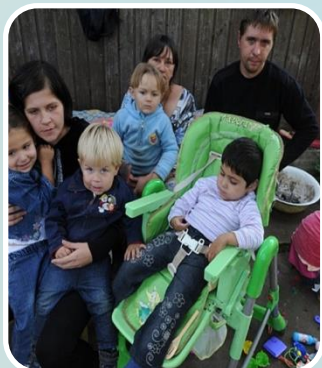
Позитивные –

направленные на преодоление устаревших норм или стандартов и связанные с социальным творчеством, способствующие качественным изменениям социальной системы

Негативные –
дисфункциональные, дезорганизирующие социальную систему и ведущие ее к разрушению, приводящие к девиантному поведению



СЕМЬИ С СОЦИАЛЬНЫМ РИСКОМ



многодет-
ные
семьи

семьи
бежен-
цев и
переселе-
нцев

семьи, у
которых на
обеспече-
нии
находятся
иждивенцы,
инвалиды

непол-
ные
семьи

малообе-
спеченные
семьи

Особого внимания педагогов требуют дети из вышеперечисленных семей, поскольку их относят к категории детей социального риска. В их случае, речь может идти о двух видах риска:

этих детей можно рассматривать как потенциальную угрозу для общества, поскольку они могут быть склонны к девиантному поведению и быть плохо социализированными

эти дети рассматриваются как те, кто сами подвергаются социальным угрозам: риску ухудшения здоровья, невозможности удовлетворить свои первоочередные потребности; отсутствию нормальных бытовых и материальных условий для полноценного развития и жизни



Ребенок из семьи, в которой есть серьезные проблемы, может в учебном заведении иметь множество проблем, начиная от плохой успеваемости, конфликтов с ровесниками и учителями и заканчивая полной социальной дезориентацией и проблемами с адаптацией к учебному процессу. **Задачей социального педагога** является найти индивидуальный подход к такому ребенку и своевременно оказать ему необходимую помощь



Социальные риски можно объединить в 4 группы и выделить 4 вида

экономического характера
(безработица) =
экономический

физиологического характера
(временная или стойкая
утрата трудоспособности,
беременность и роды,
старость, смерть) =
физиологический



производственного
характера (трудовое увечье,
профессиональное
заболевание) =
производственный

демографического и
социального характера
(многодетность, неполнота
семьи, сиротство) =
демографический

Социальные риски могут приводить к психологическим и иным проблемам, в том числе проявляющимся в:

социально-психологической дезадаптации

разных видах отклоняющегося поведения



Социально-психологическая дезадаптация - это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде

Может

предшествовать проявлениям

быть его следствием

Социально-психологическая дезадаптация

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

Социально-психологическая дезадаптация



Признаки свидетельствующие о социально-психологической дезадаптации

Резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации

Отказ посещать школу



Проблемы в межличностных отношениях

Нетипичные для ребенка эмоциональные реакции

Физиологические реакции (слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и т.п.)

Навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец или выдергивает, грызет ногти, а также разговаривает сам с собой и т.д.)

Конфликтное, агрессивное отношение к окружающим

Возможны различные сочетания вышеуказанных признаков



Девияция

Индивидуальная

Групповая
или
коллективная

Массовая

Р. Мертон выделил четыре типа девиации

социологическая классификация

Инновация

Этот тип поведения предполагает согласие с общими целями общества, но при этом отрицание принятых способов их достижения.

К инноваторам относят проституток и шантажистов, великих ученых и создателей финансовых пирамид

Ритуализм

Такое поведение связано с отрицанием основных целей общества и абсурдным исполнением способов их достижения.

Примером тому может служить бюрократ. Этот чиновник требует тщательного заполнения любого документа, его неоднократной проверки, составления в четырех экземплярах и т. д. При этом из вида упускается главное – цель.

Ретретизм

Это не что иное, как бегство от существующей действительности. Этот тип девиации выражается в отказе не только от социально значимых целей, но и от тех способов, которыми обычные люди их достигают.

Такой тип поведения характерен для наркоманов, алкоголиков, бомжей и т. д.

Бунт

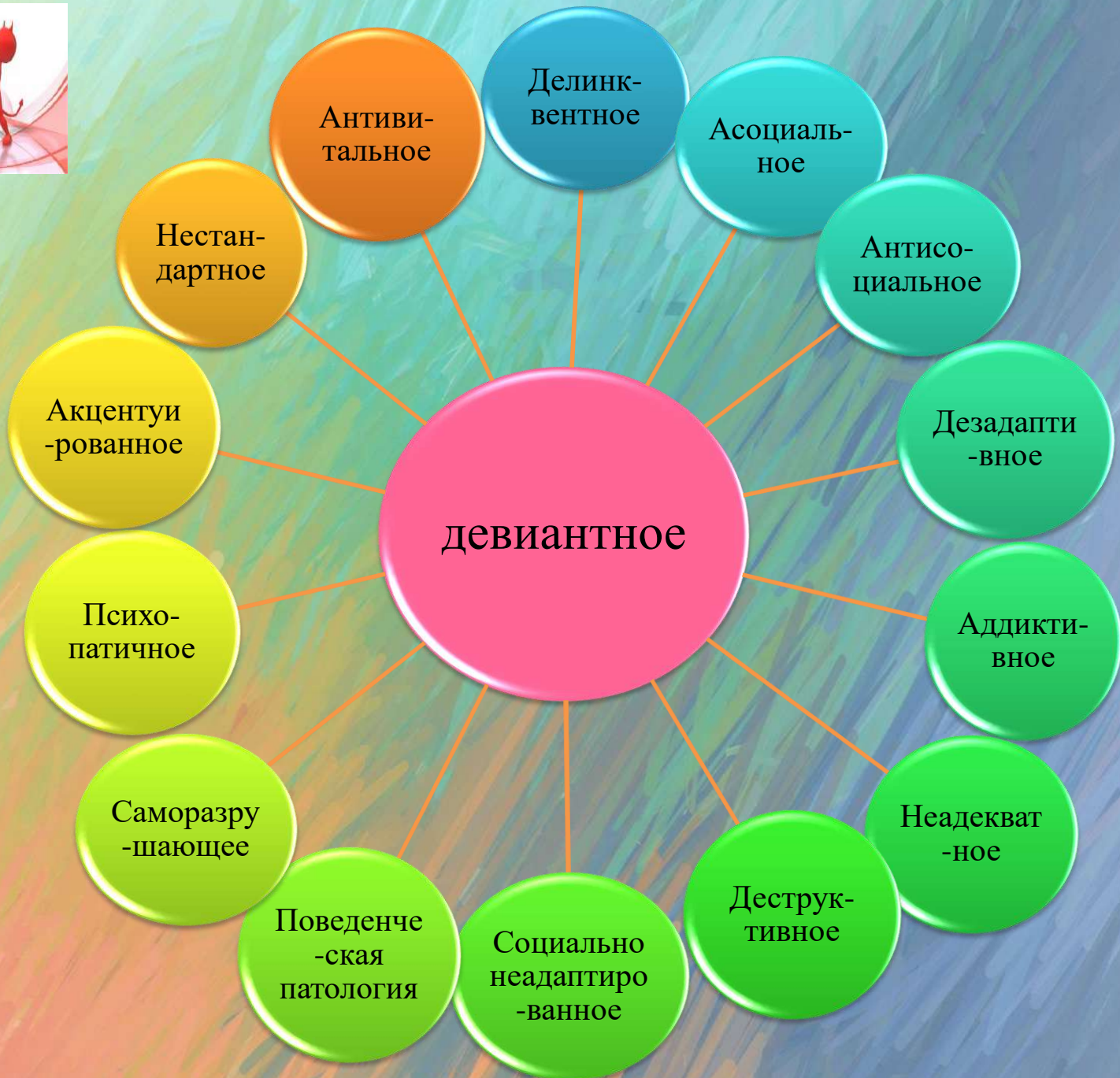
Данное поведение отрицает имеющиеся в обществе цели и способы. Бунтарь стремится к замене их на новые.

Яркий пример тому – революционеры.

Основной
критерий
соответствия
нормам и
ожиданиям

Покорность
взрослым.





НЕГАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Делинквентное

поведение, нарушающее нормы права и законы, любые правонарушения, влекущие юридическую ответственность

Аддиктивное стремление уйти от реальности путем изменения своего психического сознания под воздействием алкогольных, наркотических и психотропных веществ, постоянная фиксация на определенном виде деятельности с целью поддержания желаемых эмоций

деструктивное
отклонения, причиняющие
вред самой личности
(алкоголизм, самоубийство,
наркомания и др.).

асоциальное
поведение, наносящее вред
другим людям



Отношение общества к девиантным поступкам



социально
одобряемые

нейтральные

социально
неодобряемые

Основные формы отклоняющегося поведения подростков



аддиктивная

аутоагрессивная
(суицидальная)

гетероагрессивная

Основные типы трудных подростков



**Дети с нарушением
в сфере общения**

**Дети с
неправильным
развитием волевых
качеств**

**Основные типы
трудных
подростков**

**Дети с
повышенной или
пониженной
эмоциональной
реакцией**

**Дети с
односторонним
умственным
развитием**

Признаки девиантного поведения:

не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам

вызывают негативную оценку со стороны других людей (осуждение, социальные санкции)

наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям. Таким образом, девиантное поведение деструктивно или аутодеструктивно

можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное)

должно согласовываться с общей направленностью личности

сопровождается явлениями социальной дезадаптации

имеет выраженное индивидуальное и возрастно-половое своеобразие



ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

раннее проблемное (отклоняющееся) поведение

рискованное поведение

антивитальное поведение

суицидальное (в том числе саморазрушающее)
поведение

агрессивное поведение

аддиктивное (зависимое) поведение

делинквентное поведение

ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

В детском возрасте (от 5 до 12 лет)

насилие по отношению к младшим детям или сверстникам

жестокое обращение с животными

воровство

мелкое хулиганство

разрушение имущества

поджоги

побеги из дома

бродяжничество

школьные прогулы

агрессивное поведение

злословие

ложь

воровство

вымогательство (попрошайничество)



**РАННЕЕ
ПРОБЛЕМНОЕ
(ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ)
ПОВЕДЕНИЕ**



У подростков от 13 лет



Спецификой девиантного поведения в подростковом возрасте является его опосредованность групповыми ценностями



хулиганство

кражи, грабежи,

вандализм,

физическое насилие,

торговля наркотиками

уходы из дома,

бродяжничество,

школьные прогулы или отказ от обучения,

ложь,

агрессивное поведение,

промискуитет (беспорядочные половые связи),

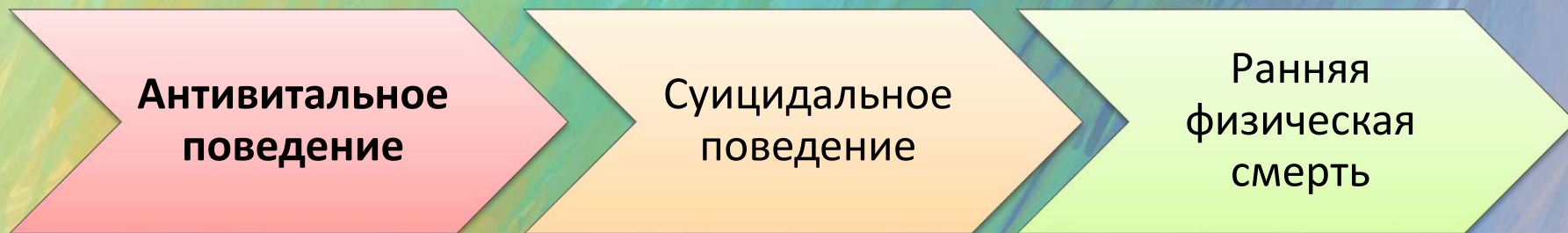
граффити

субкультуральные девиации (сленг, татуировки)

РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Антивитальное поведение - поведение, направленное против биологических потребностей человека; может носить характер пассивного и ненамеренного размышления и / или рискованных в отношении здоровья мыслей и действий, напрямую не связанных с намерением свести счеты с жизнью. Опасность антивитального поведения состоит в том, что оно может трансформироваться в суицидальное. *Антивитальное поведение может носить настолько саморазрушающее действие, что способствует более ранней физической смерти.*



Признаки антивитального поведения:

внутренние
суицидальные
мысли, замыслы,
намерения

разговоры о смерти

намекы о своих
намерениях

черный юмор на
тему самоубийства

заинтересованность
в вопросах смерти



Наиболее уязвимой в отношении самоубийства возрастной группой являются старшие подростки в возрасте **от 15 до 19 лет**



Всемирная организация здравоохранения:

- образовательные организации являются **площадками** **превенции** (**предупреждения, предохранения, предотвращения**) суицидального поведения среди подростков и молодежи.



подавленное настроение,

порезы,

закрытость,

низкий уровень коммуникации,

картинки в социальных сетях и записи на депрессивную, суицидальную тематику,

участие в соответствующих группах,

высказывания или записи на тему смерти,

отсутствие желания жить

Виды аддиктивного поведения

Нехимические аддикции:

ГЭМБЛИНГ (тяга к азартным играм),
интернет аддикция,
сексуальная аддикция,
аддикция отношений и созависимость,
ШОПИНГ (аддикция к трате денег),
трудоголизм

Химические аддикции:

алкоголизм;
наркомания;
ТОКСИКОМАНИЯ

Промежуточные аддикции

(нарушение пищевого поведения):
булемия (переедание)
анорексия (голодание)



Агрессивное поведение обучающегося = БУЛЛИНГ

1. Физический школьный буллинг

умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений

2. Психологический школьный буллинг

вербальный (словесный) буллинг

обидные жесты или действия

запугивание

изоляция

3. Экономический школьный буллинг

вымогательство

повреждение и иные действия с имуществом



Делинквентное поведение – это поведение, при котором нарушаются нормы права, но в силу либо недостижения ребенком или подростком возраста уголовной ответственности, либо незначительности правонарушения, за ним не следует уголовное наказание



К криминальному поведению относятся серьезные преступления, влекущие за собой реальное уголовное наказание

воровство,

подлоги,

вандализм,

поджоги,

мошенничество,

кражи со взломом,

вымогательство,

грабежи

мелкое хулиганство

нападения и жестокие действия по отношению к людям или животным

шантаж

принуждение к действиям

жёсткие угрозы



Какие виды и формы делинквентного поведения существуют?

Скрытое делинквентное поведение в форме причинения имущественного ущерба

- мелкое воровство,
- кражи со взломом
- мошенничество
- вымогательство, грабежи,
- подлоги
- вандализм, поджоги
- разрушение имущества



Иногда имеет место раннее начало около **7 – 7,5** лет

Открытое делинквентное поведение в форме агрессии

- злобные выпады, злословие, обвинения или запугивание
- травля (буллинг) или иное насилие по отношению к младшим детям или сверстникам
- мелкое хулиганство
- драки (в т.ч. в подростковых группировках) или нападения
- жестокие действия по отношению к животным

Иногда имеет место раннее начало около **6** лет

Отклоняющееся поведение связано с комплексом сочетающихся признаков. Наличие одного или нескольких индикаторов еще не свидетельствует о поведенческих трудностях, а может быть проявлением возрастного кризиса, следствием кризисной стрессовой социальной ситуации в жизни ребенка или случайностью.

