

**Анализ методической работы
МБОУ ВСОШ № 1 за 2019 – 2020 учебный год.**

Единая методическая тема школы.

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и профессиональную успешность учащихся и учителя путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель:

Усиление ценностных аспектов образовательного пространства как фактора развития школы.

Задачи:

1. Анализ образовательного пространства школы в контексте социокультурных и педагогических инноваций
2. Подбор и реализация педагогических технологий развития личности в образовательном пространстве вечерней школы

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		Год
1)	Количество педагогов (без совместителей) Всего:	7
	- Из них имеют высшую категорию	1
	- Из них имеют первую категорию	1
	- Из них соответствие занимаемой должности	3
	- Из них не имеют категории	3
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	7
3)	Средний возраст педагогов по ОО	52
4)	Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:	0
	- Из них подтвердили категорию	0
	- Из них повысили квалификационную категорию	0
	- Из них соответствие занимаемой должности	0
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. Всего:	0
	- Из них на базе ТОИУУ	0
	- Из них на базе других городов, в том числе дистанционно	0
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего:	0
	Из них учителей начальных классов	0
	Из них учителей-предметников	0
	Из них других педагогических работников	0
	Из них руководителей	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	1
	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	1
9)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	0
	-«Отличник народного просвещения»	1
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

№	Работа по духовно-нравственному воспитанию	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке.	Завуч. инфо	0
2	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей.	Завуч. инфо	0

1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	-
2)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
3)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	7
4)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	3
5)	Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей	1
6)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО	-
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	7
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	-
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	-
10)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	-
11)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	-

В школе действует МО учителей гуманитарного цикла и ШМО классных руководителей. В этом году педагоги МО учителей гуманитарного цикла работали над темой: «Использование действенных в рамках вечерней школы инновационных технологий учителями гуманитарного цикла в период перехода на ФГОС нового поколения».

Во втором полугодии на заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Моделирование, как элемент методической системы учителя». Заседание проходило в форме деловой игры. Целью которой было научить педагогов способам моделирования методической системы и показать пути практической реализации.

- «Совершенствование методики преподавания по предметам гуманитарного цикла в условиях ФГОС». На данном заседании прошел отчет педагогов по выбранным темам самообразования. Учителя русского языка работали над темой: «Применение методов и приемов повышения уровня коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы», учитель английского языка над темой: «Формирование иноязычной коммуникативной компетентности обучения посредством применения метапредметного подхода» и учитель истории над темой: «Применение метапредметного подхода к преподаванию истории, как эффективное условие раскрытия нравственного и интеллектуального потенциала личности.». Заседание проходило в форме дискуссии, в ходе которой участники делились своими наработками и обменивались опытом.

Особое место в деятельности школы занимает ШМО классных руководителей. Учителю сегодня часто приходится играть роль друга, единомышленника, духовного проводника, помогающего привить моральные и культурные ценности своим подопечным, раскрыть таланты и научиться выстраивать социальные связи. Именно этими вопросами и вопросами воспитания личности занимаются классные руководители. Уже стало традицией проводить в школе тематические классные часы, конкурс военной песни, в котором принимают учащиеся 8-9 классов.

В этом году в условиях карантина и дистанционного обучения на плечи классных руководителей легла ответственная работа по организации процесса непосредственного общения педагогов, родителей и воспитанников. С которой классные руководители достойно справились.

В результате постоянного самообразования педагогов, обмена опытом с коллегами, использование интернет технологий на уроках и дистанционного обучения, происходит непрерывный рост педагогического мастерства учителей.

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2018-2019г.	Кол-во детей в 2019-2020г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	-	-
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	-	-

№	Реализация проекта «Нравственные основы семейной жизни»	Мероприятие	Кол-во детей
1	Содействие в реализации образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 – 11 классов (только МБОУ СШ №10)	-	-

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	60
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	-

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	-
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	80
3)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	12
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	-
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	-
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	3

7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	-
----	--	---

Проектная деятельность в школе позволяет обучающимся получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые им в будущем. В результате проектной деятельности — происходит накопление поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков. Обучающиеся учатся не только проектировать результат, планировать свою деятельность и деятельность группы, но и принимать решения, нести за них ответственность, а так же отстаивать свою точку зрения, защищать результаты своей деятельности публично.

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	1. Встреча с родителями на дому	23	31
		2. Индивидуальные встречи с родителями в школе по вопросам воспитания	17	21
		3. Онлайн-консультации с родителями по вопросам воспитания и образования	76	92
		4. Онлайн-родительские собрания: - Организация дистанционного обучения	35	85
		- Итоги итоговой аттестации	35	85
2	Реализация регионального проекта «Моя Семья» (только МБОУ СОШ №19).			

Тесное взаимодействие семьи и школы в непростых условиях карантина и дистанционного обучения дало положительный результат в обучении и воспитании. Неудачные и условно переведенные по итогам итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году отсутствуют.

4. Выводы по работе за год.

Растет уровень учительского мастерства в школе. Учителя занимаются самообразованием, делятся педагогическим опытом с коллегами, осваивают новые педагогические технологии, дистанционное обучение, что дало эффективный результат при переходе школы на дистанционное обучение в условиях карантина.

Тесное взаимодействие с родителями, их поддержка и контроль за обучением, а так же умение обучающихся самостоятельно добывать знания, помогли всем обучающимся успешно пройти итоговую аттестацию в 2019-2020 учебном году.

Методические задачи решены частично. В 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу по « Созданию образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования путем внедрения форм дистанционного обучения и современных учебно-воспитательных технологий».

5. Задачи на следующий год:

1. Внедрение новых образовательных технологий дистанционного обучения, обеспечивающих качество образования
2. Использование новых технических средств, программ, обеспечивающих доступ к учебным материалам посредством Интернета