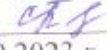


«Утверждаю»
Директор МБОУ ВСОШ № 1
С. Г. Пирмамедова 
Приказ № 57 от 01.09.2023 г.
Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ ВСОШ №1
(очно-заочная форма обучения)

на 2023-2024 учебный год

г.Вышний Волочек, 2023

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план МБОУ ВСОШ №1, реализующей основную общеобразовательную образовательную программу среднего общего образования (ОП СОО), формируется в соответствии с:

- Федеральным законом — «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон Тверской области от 07 декабря 2012 года № N 116-ЗО —У «Об образовании в Тверской области».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего — образования — организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным — общеобразовательным программам - образовательным — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУП-19)" с изменениями от 20.06.2022 г.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Продолжительность учебного года в 10-11-12 классах - 34 учебные недели.

Форма обучения — очно-заочная.

Учебный план ориентирован на 3-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования по очно-заочной форме (в соответствии с ФГОС СОО, раздел 1. Общие положения, п.2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.)

Учебный план определяет количество учебных занятий за 3 года одного обучающегося — 2346 часов.

Продолжительность урока — 40 минут.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

МБОУ ВСОШ №1 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС СОО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- ✓ Русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ Иностранные языки (английский язык)
- ✓ Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика)
- ✓ Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- ✓ Естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- ✓ Физическая культура и основы — безопасности — жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- ✓ Индивидуальный проект

Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение учебных предметов «География» и «Обществознание» на

углублённом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Специфика учебного плана и содержание образования МБОУ ВСОШ №1 позволяет обеспечить потребности в образовательных услугах на достаточном уровне и определяет основную миссию школы — предоставление всем категориям обучающихся, без ограничения по возрасту, реальной возможности получения среднего общего образования и создание основы для последующего осознанного выбора профессии, формирования общей культуры личности обучающихся.

Учебный план 10, 11,12 класс (универсальный профиль).

Предметная область	Ученый предмет	Уровень	2023-2024 уч. Год 10 класс		34 нед	2024-2025 уч. Год 11 класс		34 нед	2025-2026 уч. Год 12 класс		34 нед	Всего в неделю за 3 года	Всего за 3 года
			Всего			Всего			Всего				
			Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Всего за год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	0	68	1	0	34	1	0	34	4/136	136
	Литература	Б	2	0	68	2	0	68	2	0	68	6/204	204
Родной язык и родная литература*	Родной язык / родная литература	Б	0,5	0	17	0,5	0	17	0	0	0	1/34	34
		Б	0,5	0	17	0,5	0	17	0	0	0	1/34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	Б	2	0	68	1	0	34	2	0	68	5/170	170
	Геометрия.		1	0	34	1	0	34	1	0	34	3/102	102
	Вероятность и статистика		1	0	34	1	0	34	0	0	0	2/68	68
	Информатика	Б	1	0	34	1	0	34	0	0	0	2/68	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1	68	1	1	68	1	1	68	6/204	204
Естественные науки	Биология	Б	0	0	0	1	0	34	1	0	34	2/68	68
	Астрономия	Б	0	0	0	0	0	0	1	0	34	1/34	34
	Физика	Б	1	1	68	1	0	34	1	0	34	4/136	136

	Химия	Б	1	0	34	1	0	34	0	0	0	2/68	68
Общественные науки	История	Б	2	0	68	1	0	34	1	0	34	4/136	136
	Обществознание	У	1	1	68	1	1	68	2	2	136	8/272	272
	география	У	1	1	68	1	1	68	1	1	68	6/204	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	68	2	0	68	2	0	68	6/204	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0	0	0	1	0	34	1	0	34	2/68	68
	Индивидуальный проект		0	0	0	1	0	34	0	0	0	1/34	34
Итого:			18	5		19	3		17	4		66/2244	2244
Предметы и курсы по выбору													
Искусство		ЭК	1	0	34	0	0	0	0	0	0	1/34	34
Измерение физических величин		ЭК	1	0	34	1	0	34	0	0	0	2/68	68
Итого:			20	5		20	3		17	4		69/2346	2346

**Годовой календарный учебный график МБОУ ВСОШ №1
на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2023 года.

Окончание учебного года для обучающихся — 24.05.2024

Окончание учебного года 12 класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Количество учебных недель: 10-12-х классах — 34 недели.

2. Продолжительность учебных периодов и каникул

Учебный год делится на четверти, являясь периодами, за которые учащиеся получают промежуточные отметки за освоение образовательной программы

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 четверть — 8 учебных недель;

2 четверть — 8 учебных недель;

3 четверть — 10 учебных недель;

4 четверть — 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) — 9 календарных дней;

- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) — 9 календарных дней;

- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) — 9 календарных дней;

- по окончании 4 четверти (летние каникулы) — не менее 8 недель;

3. Режим обучения:

- 3-дневная учебная неделя.

4. Форма обучения:

- очно-заочная.

5. Расписание звонков на уроки и перемены 10-12 классов.

№ урока	II смена	
	уроки	Перемены
0	14:10-14: 50	10 мин.
1	15:00-15.40	10 мин
3	15.50-16.30	10мин.
4	16:40-17:20	10 мин.
5	17:30-18:10	10 мин.
6	18:20-19:00	10 мин
7	19:10 –20:50	

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного периода и каждого учебного года по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обязательным элементом промежуточной аттестации является публичная защита индивидуального проекта или исследовательской работы. В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 10 — 12 классах могут проводиться диагностические контрольные работы в соответствии с определенными нормативно — правовыми документами муниципального, регионального и федерального уровней. Итоговое сочинение (изложение) в 12 классе как допуск к ГИА, проводится в соответствии с нормативно — правовыми документами федерального уровня.

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность — организуется в соответствии со — следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014

"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СООи представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ;юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся(предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Планирование внеурочной деятельности

Цель:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Обеспечение индивидуальных потребностей учащихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным — особенностям — обучающихся, преемственность технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

- 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине

— России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

До 4 часов - еженедельно на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

До 1 часа - еженедельно на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний © социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности

Направление развитие	Наименование	Количество часов
Духовно - нравственное Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	1
Вариативная часть	Формирование функциональной грамотности	1
Общеинтеллектуально		
Социальное	Профориентация	1

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности универсального профиля предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 11 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи,

индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), В ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 11 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 11 класса осуществляется подготовка к поездкам и Экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке — педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

При организации внеурочной деятельности используются курсы внеурочной деятельности(на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за три года обучения).

Реализация плана внеурочной деятельности основного среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- походы И Т.П.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС
среднего общего образования

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности — физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно

поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями(поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная — потребность повышать сой — культурный — уровень; — потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими ЛЮДЬМИ, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11-12 х классах — 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков .