

Утверждено приказом
директора МБОУ ВСОШ № 1
от 03 июля 2020 года № 58

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1»**

г. Вышний Волочек.

I. Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов

План мероприятий («дорожная карта») МБОУ ВСОШ № 1 (далее - Школа) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ ВСОШ № 1 и предоставляемых на нем услуг (далее услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Образовательную деятельность в школе осуществляют учителя, социальный педагог в соответствии с основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования.

Школа предоставляет услуги общего образования для здоровых детей, детей с нарушением слуха, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой основного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в Школе необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в Школе.

В рамках указанного направления в Школе предполагается:

проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых Школой;
размещение на официальном сайте Школы информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
оснащение Школы специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности Школы), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в Школе. Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в Школе;
- создание в Школе доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачи:

- по приспособлению входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения - детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами общего образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в Школе.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ ВСОШ № 1.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2020–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
МБОУ ВСОШ № 1 и услуг в сфере образования**

№	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. измерения	Значение по годам											Управленческое решение	
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Наличие в Школе транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.)	да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	при наличии бюджетного финансирования
3.1.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования

														финансирования капитального ремонта
4.7.	Имеются раздвижные двери	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности, нарушится целостность здания
4.8.	Наличие доступных входных групп	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	При условии дополнительного финансирования
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	При условии дополнительного финансирования
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	При условии дополнительного финансирования
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	После проведения капитального ремонта в зависимости от

	оказанию услуг инвалидам														потребности в услугах
7	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	При наличии обучающихся с данным заболеванием, которым необходимы специалисты (сурдопереводчик и тифлосурдопереводчик), и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров
8	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	0	0	0	0	0	0	14	28	50	75	100	Проведение дополнительного обучения и инструктажа	
9	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате
10	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых	шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия обучающихся с данным заболеванием, которым необходимо

	инвалидам с сопровождением тьютора													сопровождение; введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате Школы
11	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением слуха	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	Внесение изменение в структуру сайта
12	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

IV. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ ВСОШ № 1 и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями				
1	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования,	МБОУ ВСОШ № 1	2020-2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

	приобретение спецоборудования, учебной литературы и пр.)			
2	Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	МБОУ ВСОШ № 1	2020-2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	МБОУ ВСОШ № 1	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
4	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	МБОУ ВСОШ № 1		Увеличение числа работников Школы, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
5	Оказание услуг инвалидам:		2020-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг

5.1	по месту жительства инвалида	МБОУ ВСОШ № 1	2029-2030 г	Расширение сферы предоставления услуг
5.2	в дистанционной форме	МБОУ ВСОШ № 1	2028-2030 г	Расширение сферы предоставления услуг
5.3	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	МБОУ ВСОШ № 1	2028-2030г.	Расширение сферы предоставления услуг
6	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	МБОУ ВСОШ № 1	2020-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
7	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	МБОУ ВСОШ № 1	2020-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)
8	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам		2026-2030 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
9	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением слуха	МБОУ ВСОШ № 1	2025 год	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением слуха