



Утверждено:
и.о. директора МБОУ ВСОШ № 1
Пирмамедова С.Г.

**Дорожная карта по профилактике и коррекции деструктивного поведения
среди учащихся образовательной организации**
(ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»)

Пояснительная записка

Актуальность разработки «дорожной карты» состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения. На сегодняшний день деструктивное поведение детей и подростков достигло таких масштабов, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) декларирует его в качестве одной из главных проблем здоровья человечества. Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдается резкий рост числа суицидов, а также проблем, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами, другими саморазрушающими действиями подростков.

В связи с этим, вопросы раннего выявления и адекватной профилактики деструктивного поведения в подростковой среде приобретают первоочередное значение.

Целью «дорожной карты» является комплексное решение проблем профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся.

Задачи:

1. Создание в образовательной организации условий, направленных на предупреждение деструктивного поведения, среди обучающихся.
2. Развитие стремления к здоровому образу жизни среди обучающихся.
3. Применение адекватных методов психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска».
4. Оказание своевременной психолого-педагогическую поддержки ребёнка, оказавшегося в сложной жизненной ситуации.
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников образовательной организации).

План мероприятий по реализации «дорожной карты»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
1.2	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с деструктивным поведением.	Ноябрь (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог

1.3	Мониторинг посещаемости обучающимися, состоящих на различных видах учета	Еженедельно	Классные руководители
	дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности.		
1.4	Мониторинг социальных сетей учащихся с деструктивным поведением.	Еженедельно	
1.5	Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся с деструктивным поведением.	Ежедневно	Классные руководители
1.6	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, руководители кружков
1.7	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители
1.8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, администрация образовательных организаций

2. Работа с учащимися образовательной организации

2.1 Диагностические мероприятия

2.1.1	Диагностика девиантного поведения школьников: СПТ, Опросник Г. Айзенка, методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел), опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) и др.	октябрь Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
-------	--	---------------------------	---

2.2 Профилактические мероприятия

2.2.1	Индивидуальные беседы, выявляющие круг интересов учеников «группы риска».	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.2.2	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.2.3	Проведение тематических классных часов: «Личность и алкоголь» (8-9 классы); «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (10-12 классы).	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог

2.2.4	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка»,	Январь	Классные руководители, социальный педагог
	«Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (8-12 классы).		
2.2.5	Акция "Я люблю тебя, Жизнь!": - конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!", - конкурс сочинений "Как прекрасен этот мир!", - конкурс рисунков на темы: «Победа над конфликтом», «Выбор в пользу жизни» «Мир без наркотиков»	Февраль	соцпедагог, классные руководители, педагог-психолог.
2.2.6	Классные часы: «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Март-апрель	Педагог-психолог
2.2.7	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
2.2.8	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
3. Работа с родителями обучающихся образовательной организации			
3.1 Диагностические мероприятия			
3.1.1	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения; опекуны, попечители, приёмные родители. Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.2 Профилактические мероприятия			

3.2.1	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	В течение года по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
3.2.2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка.	В течение года по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
3.2.3	Оформление информационного стенда, составление буклетов для школьного сайта: - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». (Родители учащихся 8-12 классов).	В течение года (ежемесячно)	Социальный педагог, педагог-психолог
3.2.4	Родительское собрание: «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения»	Февраль	Заместитель по УВР, педагог-психолог, соцпедагог
4. Работа с педагогическим коллективом образовательной организации			

4.1	Семинар-совещание: «Социально – психологические особенности учащихся, склонных к деструктивному поведению. Методические рекомендации по обнаружению потенциальной угрозы».	Ноябрь	Заместитель по УВР, педагог-психолог,соцпедагог
4.2	Выступление педагога психолога, социального педагога на МО классных руководителей по темам: «Причины деструктивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог,

