

## План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
  - развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия мои горизонты» 34 часа;
  - Взаимодействие с родителями 2 часа.

<u>№</u> п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный		
11/11	1.Организационно-методическое направление					
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 8-12 классов,	До 01.08.2024			
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До 30.08.2024			
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 8-12 классов,	До 30.08.2024			
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2024 учебном году»	Классные руководители 8-12 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	14.09.2024			
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 8-12 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители	16.09.2024			
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 8-12 классов	16-24.09. 2024			
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя- предметники	24-26.09. 2024			

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):					
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя- предметники	в течение года		
	3. Внеурочная деятельность (рекс		 ство – от 34 часа	a)	
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты» Мероприятия на выбор	Классные руководители <sup>і</sup>	Каждый четверг		
3.2.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона «ПрофВектор»	Классный руководитель	в течение года		
3.3.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 12-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2024		
3.4.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора	Каждая вторая пятница месяца		
	Y	вное направление			
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024/2025 учебного года		
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года		
5. Информационное направление					
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,12 классов	в течение года		
5.2.	Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 9,12 классов	Декабрь 2024г		

і Составляется отдельный учебно-календарный план

No	Класс	Тема	Дата
1.	8 - 9классы	Мир профессий. Человек-техника.	5.09
	10-12 классы	Познай самого себя.	
2.	8 - 9классы 10-12 классы	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.	12.09
		Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	
3.	8 - 9классы 10-12 классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.	19.09
	10-12 классы	Профориентация и медицинская профконсультация.	
4.	8 - 9классы	Мир профессий. На страже закона.	26.09
	10-12 классы	Мотивы выбора профессии.	
5.	8 - 9классы	Мир профессий. Книжная выставка.	03.10
	10-12 классы	Психологические характеристики профессий.	
6.	8 - 9классы	Мир профессий. Электронные помощники.	10.10
	10-12 классы	Они учились в нашей школе.	
7.	8 - 9классы	О профессиях разных, нужных и важных.	17.10
	10-12 классы	Выпускники школы-учителя.	
8.	8 - 9классы 10-12 классы	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	07.11
		Профессии с большой перспективой.	
9.	8 - 9классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет).	14.11
	10-12 классы	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	
10.	8 - 9классы 10-12 классы	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.)	21.11
		Что век грядущий нам готовит?	

11.	8 - 9классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.)	28.11
	10-12 классы	Труд и творчество как главный смысл жизни.	
12.	8 - 9классы	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.)	30.11
	10-12 классы	Сотвори свое будущее.	
13.	8 - 9классы	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)	05.12
	10-12 классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	
14.	8 - 9классы	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)	12.12
	10-12 классы	Связь учебных предметов с выбором профессии.	
15.	8 - 9классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	19.12
	10-12 классы	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	
16.	8 - 9классы	Как появлялись профессии?	09.01
	10-12 классы	Рынок труда и его тренды.	
17.			16.01
	8 - 9классы	Исчезнувшие профессии.	
	10-12 классы	Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	
18.	8 - 9классы	Профессии ближайшего будущего.	23.01
	10-12 классы	Требования рынка труда к профессионалу.	

19.	8 - 9классы	Профессии, которые будут всегда.	30.01
	10-12 классы	Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	
20.	8 - 9классы 10-12 классы	Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).  Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	08.02
21.	8 - 9классы 10-12 классы	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра).  Индивидуальные особенности и выбор профессии.	06.02
22.	8 - 9классы 10-12 классы	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия)  Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	13.02
24.	8 - 9классы 10-12 классы	Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	20.02
24.	8 - 9классы 10-12 классы	Мир профессий: Женщина в космосе  Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	27.02
25.	8 - 9классы 10-12 классы	Профессии, которые появились в глубокой древности.  Самые главные документы.	06.03
26.	8 - 9классы 10-12 классы	Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг.	13.03
27.	8 - 9классы 10-12 классы	Вышний Волочек трудовой. Правила поступления в вуз.	20.03
28.	8 - 9классы	Хочу – Могу - Надо!	03.04

	10-12 классы	Дополнительные испытания в вузе.	
29.	8 - 9классы	Возможности человека	10.04
	10-12 классы	Календарь абитуриента.	
30.	8 - 9классы	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности	17.04
	10-12 классы	Бюджет: как поступить?	
31.	8 - 9классы	Профессии с большой перспективой. Профессии будущего.	15.05
	10-12 классы	Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?	
32.	8 - 9классы	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.	22.05
	10-12 классы	Лучшие профориентационные сайты.	