

План работы по повышению квалификации педагогических кадров МБОУ «ВСОШ № 1» в 2024-2025 учебном году

Цель:

Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников

Задачи:

- 1. Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога.
- 2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 3. Стимулирование и поддержка педагогических работников школы в их деятельности по повышению своего профессионального квалификационного уровня.

Направления работы:

1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

- Обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников МБОУ «ВСОШ N1»;
- —прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в 3 года:
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации.

2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников МБОУ «ВСОШ №1»;

- составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации наставников и опытных педагогов.

4. Обновление структуры и содержания методической работы школы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;

- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

1. Создание модели личности педагога:

- освоение педагогами вопросов философии образования, механизмов реализации национального проекта и нового этапа модернизации образования;
- овладение всеми педагогами информационно коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций, как ведущего качества становления педагога в личностном и профессиональном плане;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в мастер-классах	в течение года	Зам директора по УВР, руководители ШМО
2.	Проведение открытых мероприятий в рамках деятельности ШМО	в течение года	руководители ШМО
3.	Взаимопосещение открытых мероприятий в рамках деятельности ШМО	в течение года	руководители ШМО
4.	Организация прохождения курсов повышения квалификация в дистанционной форме.	в течение года	директор, Зам директора по УВР
5.	Организация деятельности педагогов по обобщениюи распространению педагогического опыта через публикации, создание и наполнение персональных сайтов	в течение года	Зам директора по УВР, программист
6.	Оказание методической помощи учителям, участвующим в профессиональных конкурсах	в течение года	директор, Зам директора по УВР
7.	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации, в частности по проблемам реализации ФГОС, работе с детьми с ОВЗ, по формированию функциональной грамотности по плану-графику ТИУУ	в течение года	директор, Зам директора по УВР
8.	Участие педагогических работников в работе педсоветов, семинаров, конференциях.	по плану школы	руководители ШМО
9.	Оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.	в течение года	педагоги-наставники, Зам директора по УВР, руководители ШМО
10.	Организация наставничества над молодыми педагогами	в течение года	педагоги-наставники, Зам директора по УВР, руководители ШМО
11.	Собеседование с педагогами по результатам посещения уроков.	в течение года	педагоги-наставники, Зам директора по УВР

План курсовой подготовки в 2024-2025 учебного года

No	Название программы	Сроки /ответственный	Обучающиеся	
1.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя»	Зам директора по УВР в течение года	Учителя школы	
2.	Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Педагог-психолог в течение года	Педагог-психолог, ЗД по БППВ, ЗД по ВР	
3.	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя	Зам директора по УВР в течение года	Учителя предметники	
4.	«Школа молодого педагога в условиях введения обновленных ФГОС»	Зам директора по УВР в течение года	Молодые учителя	
5.	«Повышение качества образования через проектное управление»	Зам директора по УВР в течение года	Администрация школы	
6.	«Основы финансовой грамотности»	Зам директора по УВР в течение года	Педагог доп образования	
7.	«Менеджмент в образовании»	Директор в течение года	Директор	
8.	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам	Зам директора по УВР в течение года	Учителя предметники	
9.	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам	Зам директора по УВР в течение года	Учителя предметники	
10.	«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС	Зам директора по УВР в течение года	Учителя школы	
11.	«Современные методы и технологии воспитания в образовательной организации»	Соцпедагог в течение года	Учителя школы	
12	«Оказание первой помощи»	Преподаватель ОБЖ в течение года	учителя школы, которые еще не прошли курсы оказания первой помощи	