#### МБОУ ВСОШ № 1

### КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ РОКОВОГО ШАГА?

(профилактика суицидального поведения у детей и подростков)

Памятка для родителей

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, каждые

40 секунд в мире происходит самоубийство. Ежегодно счеты с жизнью

сводит более 800 тысяч человек. Из них 20 % приходится на подростковый

и юношеский возраст. Последние 15 лет число самоубийств в возрастной

группе от 15 до 24 лет увеличилось в 2 раза.

Попытка подростков умереть не обязательно продиктована желанием

смерти. Попытка суицида для подростка – это крик о помощи,

желание

привлечь внимание к своей беде, вызвать сочувствие,

воздействовать на

других людей с определенной целью.

### ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА

- Социальная изоляция. Подросток не имеет друзей, чувствует себя отверженным, одиноким. Страдания по этому поводу являются очень сильными для подростков, т. к. в данном случае не удовлетворяются их возрастные потребности в понимании, принятии.
- Конфликты и неудачи в сфере человеческих отношений. Ссора, неудачи или частые конфликты с близкими людьми могут восприниматься как крайне значимые и травматичные.
- Нестабильное окружение. Серьезный кризис в отношениях с родителями или родителей друг с другом, развод родителей, алкоголизм родителей.
- Насилие. Подросток подвергается физическому или моральному насилию.
- Тяжелая жизненная ситуация.
- Тяжелое заболевание, смерть кого-то из близких или друзей.
- Несчастная любовь. Безответная любовь или разрыв романтических отношений.
- Нестабильное эмоциональное состояние. Депрессия. Депрессия патологическое снижение настроения и падение активности. Наибольшая опасность депрессии возникновение суицидальных мыслей.

# Некоторые подростки считают самоубийство проявлением мужества

и силы духа, на самом деле это слабость, примитивность мышления

(незнание как отреагировать на проблему).

### ПРИЗНАКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ УКАЗЫВАТЬ НА ТО, ЧТО ПОДРОСТОК НАХОДИТСЯ В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЖЕТ ИМЕТЬ СУИЦИДАЛЬНЫЕ МЫСЛИ И НАМЕРЕНИЯ:

□ утрата интереса к любимым занятиям, снижение активности, апатия,
безволие;
пренебрежение собственным видом, неряшливость;
□ появление тяги к уединению, отдаление от близких людей;
□ резкие перепады настроения, неадекватная реакция на слова,
беспричинные слезы, медленная и маловыразительная речь;
внезапное снижение успеваемости и рассеянность;
□ плохое поведение в школе, прогулы, нарушения дисциплины;
□ склонность к риску и неоправданным и опрометчивым поступкам;
□ проблемы со здоровьем: потеря аппетита, плохое самочувствие,
бессонница, кошмары во сне;
□ безразличное расставание с вещами или деньгами, раздаривание их;
□ стремление привести дела в порядок, подвести итоги, просить
прощение за все, что было;
□ самообвинения или наоборот – признание в зависимости от других;
□ шутки и иронические высказывания либо философские
размышления на тему смерти.

Если вы заметили у ребенка какие-то из перечисленных признаков, постарайтесь поговорить с ним по «душам». Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если он сам не затронет эту тему. Попытайтесь выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует выяснить «Какая причина» и «Какова цель» совершаемого ребенком действия.

Нужно постоянно общаться с подростком, несмотря на растущую в этом возрасте потребность в отделении от родителей. Для этого: расспрашивайте и говорите с ребенком о его жизни, уважительно относитесь к тому, что кажется ему важным и значимым; - не начинайте общение с претензий, даже если ребенок что-то сделал не так. Проявите к нему интерес, обсуждайте его ежедневные дела, задавайте вопросы. Замечание, сделанное «с порога», и замечание, сделанное в контексте заинтересованного общения, будут звучать по-разному.

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА:

- 1. Расспрашивайте и говорите с ребенком о его жизни, уважительно относитесь к тому, что кажется ему важным и значимым. Главное, при этом делать акцент на мысли: «Я не просто родитель, я твой друг».
- 2. Авторитарный стиль воспитания неэффективен и даже опасен. Чрезмерные запреты, ограничения свободы и наказания могут спровоцировать у подростка ответную агрессию или аутоагрессию (т. е. агрессию, направленную на себя). В подростковом возрасте предпочтительной формой воспитания является заключение договоренностей.
- 3. Говорите о перспективах в жизни и будущем. У подростков еще только формируется картина будущего. Узнайте, что ваш ребенок хочет, как он намерен добиваться поставленной цели, помогите ему составить конкретный (реалистичный) план действий.
- 4. Говорите с ребенком на серьезные темы: что такое дружба, любовь, смерть, предательство? Эти темы очень волнуют подростков, они ищут собственное понимание того, что в жизни ценно и важно. Если избегать разговоров на сложные темы, подросток все равно продолжит искать ответы на стороне, где информация может оказаться не только недостоверной, но и опасной.

- 5. Делайте все, чтобы ребенок понял: сама по себе жизнь это ценность, ради которой стоит жить. Важно научить ребенка получать удовольствие от простых и доступных вещей в жизни: природы, общения с людьми, познания мира, движения.
- 6. Давайте понять ребенку, что опыт поражения также важен, как и опыт в достижении успеха. Рассказывайте чаще, как вам приходилось преодолевать те или иные трудности. Конструктивно пережитый опыт неудач делает человека более уверенным в собственных силах и устойчивым. И наоборот, привычка к успехам порой приводит к тому, что человек начинает болезненно переживать неудачи.
- 7. Доверяйте ребенку, прощайте случайные шалости, будьте честными, искренними и последовательными.
- 8. Любите своего ребенка. Самое главное научиться принимать детей такими, какие они есть. Ведь родители, помогая ребенку в его развитии, получают результат воздействия, результат своего труда.

