



Утверждено:
и.о. директора МБОУ ВСОШ № 1
Пирмамедова С.Г.

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности в МБОУ ВСОШ №1 на период 2024 -2025 гг.

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
- 2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
- 3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
- 4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями и в обучении на школьном уровне

Целевые показатели

Количественные показатели:

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2%).
2. Доля обучающихся на «4»и«5»(не менее10%).
3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 5%).
4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0%).
5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9класса (0%).

6. Доля выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса (0%).

7. Доля выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса (0%).

8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).

9. Доля выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса (0%).

Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий в год)

10. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).

11. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).

12. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).

Качественные показатели

1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.

2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

Методы сбора и обработки информации:

Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- мониторинг качества образования;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;

Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности
4. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.
5. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности
6. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
7. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
8. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025уч .года на 3%.
2. Увеличение доли обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, и должна составить не менее 98%.
3. Повышение результатов выпускников 9,12 классов по итогам ГИА2025, результатов обучающихся 8 и 10 классов по ВПР в 2024 году по русскому языку и математике
4. Создание условий для успешного обучения каждого ученика.
5. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать Обучающихся с рисками Учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	сентябрь	заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) педагог-психолог
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября	заместитель директора	
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом учителями-предметниками.	25-30 сентября	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	Составление расписания занятий психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие Мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь, декабрь	заместитель директора	Заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив

учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	1-15 сентября	заместитель директора	заместитель директора
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Формирующее оценивание-Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением.	октябрь, декабрь	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив



4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования	июнь	Директор ОУ	
	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики	Сентябрь	заместитель директора	
	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь, май	заместитель директора	
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь, май	заместитель директора	



5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении и на школьном уровне и привлечь специалистов управления образования	Проведение диагностики с целью выявления запросов родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	15-30 сентября	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, родители
	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь	заместитель директора	
	Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности	сентябрь	Директор ОУ	
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	октябрь май	Заместитель директора	



6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь, май	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь, май	заместитель директора	