

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа №1»**



Утверждено:
и.о. директора МБОУ ВСОШ №1
Пирмамедова С.Г.

**Программа профильного обучения в МБОУ ВСОШ №1
(универсальный профиль)**

Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, кто ещё не определился с выбором профиля. С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой – ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в вуз. Таким образом, выбор профиля обучения ориентирует на будущую сферу профессиональной деятельности и с учетом предполагаемой модели продолжения образования обучающихся. В этом отношении профильное обучение тесно связано с сопровождением непрерывного профессионального самоопределения, являясь его результатом с точки зрения формирования профессиональных предпочтений в выборе сферы деятельности на этапе школьной (первичной) профориентации.

Цели и задачи профильного обучения

цель:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Задачи системы профильного обучения:

- достижение выпускниками школы нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки;
- формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критического мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения;
- умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, поведения, прогнозирования;
- развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности.

Организационные характеристики учебного плана

Учебный план ООП среднего общего образования МБОУ «ВСОШ № 1» определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов и обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ВСОШ №1, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей.

По состоянию на 2024/25 уч. гг., УП СОО разработан для универсального профиля

Учебный план включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою

содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Развитие коммуникативных навыков
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Расширение поликультурного опыта и толерантности
Общество-знание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира

Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Химия	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Биология		
Физическая культура	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
ОБЖ		
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание универсального профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование	профиля/	Предметы, изучаемые	Внеурочные мероприятия,
--------------	----------	---------------------	-------------------------

профильной подгруппы	углубленно	курсы
Общественно-научные предметы	Обществознание	
Естественнонаучные предметы	Биология	Практикум решения задач по физике
Математика и информатика		Основы компьютерной анимации

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год и утверждаются руководителем образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации учащихся

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
		10 класс	11 класс	12класс
1	Русский язык	Контрольная работа	Сочинение	Изложение с Творческим заданием
2	Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение
3	Иностранный язык	Зачет	Зачет	Зачет
4	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работав формате ОГЭ
5	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

6	История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
7	Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
8	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
9	Физика	Тест	Тест	Тест
10	Химия	Тест	Тест	Тест
11	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
12	Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
13	ОБЗР	Зачет	Зачет	Зачет
14	Индивидуальный проект	Собеседование	Защита проекта	Защита проекта

*В соответствии с выбранным профилем по профильным предметам - зачет в устной форме (говорение)

**В соответствии с выбранным профилем по профильным предметам -тестирование

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут быть разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для 11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, реализуется учебные планы соответствующих профиля обучения.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год (недельный) универсального профиля
(углубленное изучение обществознания, биологии)**

Учебный план среднего общего образования МБОУ ВСОШ №1
10-12 классы на 2024-2025 учебный год (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю (шестидневная неделя)								
			10		11		12		за 3 года		
			очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	всего
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		1		1		4		4
	Литература	Б	2		2		2		6		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1	1	1	1	1	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала мат. анализа	Б	2		1		2		5		5
	Геометрия	Б	1		1		1		3		3
	ВиС	Б	1		1				2		2
	Информатика	Б	1		1				2		2
Общественно- научные предметы	История	Б	2		1		1		4		4
	Обществознание	У	1	1	1	1	2	2	4	4	8
	География	Б	1		1				2		2
Естественно- научные предметы	Физика	Б	1		1		2		4		4
	Химия	Б	1		1				2		2
	Биология	У	1	1	1	1	1	1	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1		1				2		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	1		1		3	1	4
Индивидуальный проект			1		1		1		3		3
Итого, обязательная часть			20	4	17	3	15	4	52	11	63
			24		20		19		63		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	10 класс	11 класс	12 класс	
Русский язык			1	1
Индивидуальный проект		1	1	2
Элективные курсы(по выбору)				
«Мир физики»	1	1		2
«Избранные вопросы математики»			1	1
Оператор ЭВ и ВМ	1			1
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	3	7
Всего в неделю	26	22	22	69
Учебные недели	34	34	34	102
Всего учебных часов на учебный период	850	748	748	2346
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.				2516