



ИО директора МБОУ ВСОШ № 1

 Пирмамедова С.Г.

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В МБОУ ВСОШ №1

Цели:

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая детей с ОВЗ;
- обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 15 до 18 лет на основе учета их потребностей;
- индивидуализация обучения через внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (ИОП);
- проектно-образовательных маршрутов (ПОМ) для высокомотивированных школьников, в том числе с ОВЗ;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление методического сопровождения педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.

Показатели:

1.3.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ в конкурсах и олимпиадах;
- наличие школьной программы или раздела в плане воспитательной работы учреждения мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся 8-12 классов, включенных в ГИР «Талант и успех»;
- количество участников 8-12 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ;
- количество участников 8-12 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ;
- количество обучающихся 8-12 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ.

1.3.2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

— количество обучающихся с ОВЗ 8–12 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

— количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;

— количество детей в возрасте от 15 до 18 лет с ОВЗ и детей — инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

1.3.3. По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

— количество обучающихся 8–12 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ;

— количество обучающихся 8–12 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ;

— наличие школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ.

1.3.4. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):

— количество обучающихся 8-12-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

1.3.5. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:

— количество детей, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»);

— количество детей от 15 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ;

— количество обучающихся от 15 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

— количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся.

1.3.6. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

— количество школьников 8–12 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП).

1.3.7. По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):

— количество обучающихся 10- 12 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10–12 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов;

— количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.).

1.3.8. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

— количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, %.

1.3.9. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

— наличие программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов — психологов в школе.

Методы сбора информации

Анализ результатов всероссийских школьных олимпиад и конкурсов школьников, анализ имеющихся положений и локальных актов школы, анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и группы школы в социальной сети Вконтакте.

Результаты по показателям мониторинга.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — главная и самая престижная олимпиада России. Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и талантов.

Обучающихся ОУ, ставших победителями/призерами муниципального этапа — 0 чел. (0%) от общего количества участников.

Анализ данных позволяет увидеть следующее:

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ составляет 1% от общего числа обучающихся в ОУ, доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ — 0%, доля победителей и призеров всероссийского этапа ВсОШ — 0%.

Необходимо продолжать работу педагогов по подготовке большего количества учащихся ОО к олимпиаде, применяя самые передовые образовательные технологии, что позволяет ВсОШ выполнять инновационную функцию, считать ее своеобразным испытательным «полигоном» инновационной деятельности в сфере общего образования.

ВсОШ способствует накоплению и распространению в педагогической среде научно-методического опыта, обеспечивающего оптимизацию исторического, географического, математического, биологического, исторического, литературного, экологического, обществоведческого образования.

Число талантливых детей, охваченных мерами по психолого- педагогическому сопровождению.

Одним из важных ресурсов в выявлении и сопровождении одаренных детей является психолого-педагогическое сопровождение. В МБОУ ВСОШ №1 психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляется по программе.

В ОУ реализуется программа по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет 1%, от общей численности обучающихся в ОУ.

Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи составляет 1% от общего количества обучающихся в ОУ. Можно отметить, что доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи составляет 5% от числа обучающихся с ОВЗ в ОУ.

Число обучающихся; из отнесенных к группе талантливых или одаренных, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

По данным мониторинга обучающихся, из отнесенных к группе талантливых или одаренных, обучающихся по индивидуальным учебным планам в ОУ нет.

Обучающихся профильных классов — нет.

По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:

— количество детей, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт») — 45 человек, что составляет 26 % от общего числа обучающихся.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

— продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

— проводить регулярные мониторинги, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;

— создавать условия для поддержки и развития одаренных детей с

ОВЗ;

— организовать эффективную информированность обучающихся о предметных олимпиадах в рамках ВсОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях;

— развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

Меры, управленческие решения.

— проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

— проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

— проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

— проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

— проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ;

— реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);

— реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.